



## 🌾 الله الرحمه الرحم ﴾

١١ علم عُمَّة أَلَن علَّم الأُميين بالقلم، علم الانسان مالم يعلم، وصلاةً وسلاماً على سيدنا محمد المبعوث للأَمم، وعلى آله وضحبه وسلم وبمد فان القرآن هو هداية الله المظمى لعباده صلح باتباعه من لم يعرف من قبله اصلاحاً ، وأفلح به من لم يجد من دونه فلاحا، وقد أنشأ المسلمون يشعرون في هذه الايام بأنهم مافقدوا مجد سلفهم الصالحين، وتلك السمادة التي كانت لآبائهم الأولين، الالأنهم لم يهتدوا به كردايتهم، ولم يأخذوه بقوة كأخذه ، ورجع طلاب الاصلاح فيهم الى قاعدة الامام مالك بن أنس رحمه الله تعالى وهي « لا يصلح آخر هذه الامة الا يما صلح به أولها» ورأوا الامة في حاجة شديدة الى فهم القرآن من حيث كونه هادياً الى السمادة ومرشداً الى كال العمران الاجتماعي

ومن فضل الله تعالى على الانسان انه لا يستمد لشيء من الخير الا ويفيضه عليه بفضله وكرمه فألهم محمداً عبده (مفتي الديار المصرية لهذا العهد) ان يفتح للمسلمين هذاالباب،

وهو عبية آناه الله الحكمة وفصل الخطاب ، وجمله إماماً لأولى الألباب، فانشأ يفسر القرآن على هذا الوجه في الجامع الازهر الشريف في مجالس يحضرها الملماء والطلاب وكثير من الوجهاء ورجال الحكومة وأجم أهل الفضل على أنهذا التفسير هو الذي ينفخ روح الحياة الملية فيالمسلمين وانهيجب نشره في جميع الاقطار ورغب الى كثبرون من أهمل القطر المصري وغيره ان أنشر في «المنار »خلاصة مايقرره الاستاذ في الدرس لأن المنارهو المجلة الدناية الوحيدة المنتشرة في الاقطار فوافقت رغبتهم رغبتي بل علمت ان هذا واجب على وان المناز ما انشئ الا لمثله فطفقت أكتب خلاصة النفسير وأنشرها في المنار مثنابعة بعد عرضها على الامام المفسر وإجازتها من لدنه وبمد ان تمنشر تفسيرالفاتحة رأيت الرغبات متوجهة الى طبه في كتاب على حدة لأن هذه السورة هي الني لا يجهلها مسلم فىالدنيا لانهامن فرائض الصلاة وأركانها ولأنه أجمل فيها مافصل في الكذاب كله تفصيلا ، فعز مت على تجريدهامن «المنار» وطبعها مستقلة ليم نشرهاويننفع بها من لم يقرأ المجلة . ولكن الشواغل الكثيرة قضت بالارجاء والتسويف حتى انبرى أخى في

الله تعالى الفاضل الغبور الشيخ احمد عمر المحمصاني الأزهس لمساعدتي على الطبع والنشر فأنفذناه بعد عرضه ثانية على الاستاذ واجازته وتصحيحه وزيادته بمض فوائد ورأيناان نضم الى تفسير الفاتحة مقدمة التفسير وتفسير بعض الآيات التي أشكل على العلماء حلى الأنها من المتشام ات التي فتن المسلمين مها أهلُ التأويل. وأكثر القدح بسبيها المخالفون لنا في الدين، وهي (١) مايتعاق بنسبة أفعال العبداليه تارة والى الله تعالى تارة اخرى عا يوهم التناقض في قوله تعالى « وإنْ تُصِبُهُم حَسَنَةٌ يقولواهذه من عند الله وإنْ تُصبُهُم سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذْهُ مَن عَنْدَكُ قُلْ كُلُّ مِنْ عَنْدَ اللَّهُ » وقوله عَن وجِل «ما أَصِابَكَ من حَسنَهِ فَمَنَ اللهِ ومَا أَصابك من سيئة فن نفسك» (٢) ما استدلوا به على مسئلة الغرانيق الشهيرة القادحة فى الثقة بالوحي لوصيت و (٣) ما وردفى شأن تطلبق زيد بن حارثة زينب بنت جحش رضي الله عنهما وتزؤج النبي صلى الله عليه وسلم بالحكمة إبطال سنَّة التبني السيئة . وقد كتب الامام المفتي تفسير هذه الآيات بقلمه كتابة حلَّتْ عقد كل إشكال ونشرت في المنار داحضة للشمات، منيرة للظلمات ، قامعة للأ باطيل وعلى الله قصد السبيل ، منشئ مجلة النار الاسلامة

## تسب الترالرهمن الرخيم

الحمد لله ربّ العالمين \* الرحمن الرحيم \* مالك يوم الله في اله في الله في الله

## ﴿ مقدمة التفسير ﴾

فهم القرآن بالتمقل والتدبر • للتفسير وجوه شق • القرآن حجة قائمة الى بوم القيامة ولا بد لكل مسلم أن يكون له من فهمه نصيب بقدر طاقته واستعداده • مراتب التفسير • ما الذي يجب على الناس من التفسير • التفسير فرض كفاية • الحاجة الشديدة الى التفسير اليوم وفيما بعده • جاهلية الناس اليوم أعرق في الحمل من الحاهلية الاولى • تأثير القرآن العظم واعتناء العلماء الاولين باللغة العربية

التكلم في تفسير القرآن ليس بالأمر السهل وربماكان من أصعب الأمور وأهمها وماكل صعب يترك ولذلك لا ينبني أن يمتنع الناس عن طلبه ، ووجوه الصعوبة كثيرة أهمها أن القرآن كلام سماوي تنزل من حضرة الربوبية التي لا يكتنه كنها على قاب أكل الانبهاءوهو يشتمل على ممارف عالية .

ومطالب سامية . لايشرف عليها الا أصحاب النفوس الزاكية والعقول الصافية . وإن الطالب له يجدد أمامه من الهببة والجلال . الفائضين من حضرة الكمال . ما يأخذ بتلبيبه . ويكاد يحول دون مطلوبه . ولكن الله تعالى خفف علينا الأمر بأن أمرنا بالفهم والتعقل لكلامه لأنه انما أنزل الكتاب نوراً وهدى مبيئاً للناس شرائعه وأحكامه ولا يكون كذلك الا إذا كانوا يفهمونه

والنفسير الذي نطابه هو فهم الكتاب من حيث هو دين يوشد الناس الى مافيه سمادتهم في حياتهم الديا وحياتهم الآخرة فان همذا هو المقصد الأعلى منه وما وراء هذا من المباحث تابع له أو وسيلة لتحصيله

التفسير له وجوه شي رأحده الانظر في أساليب الكتاب ومعانيه وما اشتمل عليه من أنواع البلاغة ليعرف به علو النكلام وامتيازه على غيره من القول و سلك هـ فما المسلك الزيخ شري وقد ألم بشي من المقاصد الأخرى ونحا نحوه آخرون (ثانيها) الاعراب وقد اعتنى بهذا أقوام توسعوا في بيان وجوهه وما تحتمله الألفاظ منها (ثالثها) تتبع القصص

وقد سلك هذا السلك أقوام زادوا في قصص القرآن ماشاؤا من كتب التــاريخ والاسرائيليات ولم يعتمدوا على التوراة والانجيل والكتب المتمدة عند أهل الكتاب وغيره بل أَخْذُوا جَمِيم ماسمعوه عنهم من غير تفريق بين غث وسمين ولاتنقيح لما يخالف الشرع ولا يطابق العقل (رابعها )غريب القرآن (خامسها) الاحكام الشرعية من عبادات ومعاملات والاستنباط منها (سادسها)الكلام في أصول العقائدومقارعة الزائنين ومحاجة المختلفين وللامام الرازي العناية الكبرى بهذا النوع (سابعها) المواعظ والرقائق وقد. من جها الذين ولموا بها بحكايات المتصوفة والمباد وخرجوا ببعض ذلك عن حدود الفضائل والآداب التي وضمها القرآن ( ثامنهــا ) ما يسمونه بالاشارة وقد اشتبه على الناس فيهكلام الباطنية بكلام الصوفية ومن ذلك النفسير الذي ينسبونه الشيخ الاكبر محى الدين ابن عربي. وانما هو للقاشاني الباطني الشمير وفيهمن النزغات مايتبرأ منه دين الله وكتابه الدزيز

. (٧)

وقد عرفت أن الاكثار في مقصد خاص من هذه المقاصد يخرج بالكثيرين عن المقصود من الكتاب الآلِهي

ويدهب به في مداهب مسيه مممد سميني عمد ما المنفئ به من التفسير هو ماسبق ذكره ويتبمه بلا ريب بيان وجود البلاغة بقدر مايحتمله المعنى وتحقيق الاعراب على

الوجه الذي يليق بفصاحة القرآن وبلاغته

ويمكن أن يقول بمض أهل هذا العصر لا حاجة الى التفسير والنظر في القرآن لان الائمة السابقين نظروا في الكتاب والسنة واستنبطوا الاحكام منها فما علينا الا أن ننظر في كتبهم ونستفني بها مهكذا زعم بمضهم ولو صح هذا الزعم لكان طلب التفسير عبثاً يضيع به الوقت سدى وهو على مافيه من تعظيم شأن الفقه مخالف لاجماع الامة من النبي صلى الله عليه وسلم الى آخر واحد من المؤمنين ولا أدري كيف يخطر هذا على بال مسلم

الاحكام العملية التي جرى الاصطلاح على تسميتها فقهاً هي أقل ماجا، في القرآن وإن فيه من التهذيب ودعوة الارواح الى مافيه سعادتها ورفعها من حضيض الجهالة الى أوج المعرفة وارشادها الى طريقة الحياة الاجتماعية مالايستنني عنه من يؤمن بالله واليوم الآخر وماهو أجدر بالدخول في الفقه الحقيق

وفيما أخذمنه كإحياء الملوم حظ عظيم من علم الهذيب ولكن سلطان القرآن على نفوس الذين لفهمونه وتأثيره في قلوب الذين يتاونه حق تلاوته لايساهمه فيه كلام كما ان الكثير من حكمه ومعارفه لم يكشف عنها اللثام ولم يفصح عنها عالم ولا إمام . ثم إن أيَّمة الدين قالوا إن القرآن سديقي حجة على كل فرد من أفر ادالبشر الى يوم القياءة لحديث ( والقرآن حنجة الثأو عليك) ولا يمقل هذا الا يفهمه والاصابة من حكمته وحكمه خاطب الله بالمرآن من كان في زمن التنزيل ولم يوجه الخطاب اليهم لخصوصية في أشخاصهم بل لأنهم من أفراد النوع الانساني الذي أنزل القرآن لهدايته . يقول الله تمالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ الْقُوا رَبُّكُم ﴾ فهل يعقل الله يرضي منا بأن لانفهم قوله هذا ونكتفي بالنظر في قول ناظر نظر فيه لم يأتنا من الله وحي وجوب اتباعه لاجملة ولا تفصيلاً . كلا أنه بجب على كل واحد من الناس أن يفهم آيات الكتاب بقدر طافته لافرق بين عالم وجاهل . يكفي المامي من فهم قوله تعمالي (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون ) الخ مايعطيه الظاهر من الآيات والفلاح عند الله تمالى ويكني في معرفة الاوصاف للم الفوز والفلاح عند الله تمالى ويكني في معرفة الاوصاف ان يعرف معنى الخشوع والاعماض عن اللغو وما لا خير فيه والاقبال على مافيه فائدة له دنيوية أو أخروية وبذل المال في الزكاة والوفاء بالمهد وصدق الوعد والعفة عن اتيان الفاحشة وأن من فارق هذه الاوصاف الى اضدادها فهو المتعدي حدود الله المتعرض لغضيه وفهم هذه المعاني مما الممكن أن يتناول كل أحد من القرآن بقدر ما يجذب نفسه الممكن أن يتناول كل أحد من القرآن بقدر ما يجذب نفسه المالي ويصرفها عن الشرفان الله تمالى أنزله لهداية اوهو يعلم مناكل أنواع الضعف الذي نحن عليه وهمناك مرتبة تعلو على هذه وهي من فروض الكفاية

لتفسير مراتب أدناها أن بيين بالاجمال ما يُشرب القلب عظمة الله تعالى وتنزيهه ويصرفالنفس عن الشرويجذبها الى الخير وهذه هي التي قلنا أنها متيسرة لكل أحد وأما المرتبة العلما فهي لا تتم إلا بأمور

(أحــدهما) فهم حقائق الألفاظ المفردة التيأودعها

القرآن يحيث يحقق المفسر ذلك من استعمالات أهل اللغة غير مكتف بقول فلان وفهم فلان فانكثيراً من الالفاظ كانت تستعمل في زمن التنزيل لمان ثم غلبت على غيرها بمد ذلك يزمن قريب أو بعيد . مرن ذلك لفظ التأويل اشتهر عمني التفسير مطلقاً أو على وجه مخصوص ولكنه جاء في القرآن بممان أخرى كـقوله تمالى (هـل ينظرون الا تأويله يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ريابالحق) فما هذا التأويل (١) يجب على من يريد الفهم الصحيح أن يتبع الاصطلاحات التي حدثت في الملة ليفرق بينها وبين ماورد في الكتاب فكثيرا مايفسر المفسرون كلات القرآن بالاصطلاحات التي حدثت في الملة بمد القرون الثلاثة الأولى (١) فعلى المدقق أن يفسر القرآن بحسب المعاني التي كانت مستعملة في عصر

<sup>(</sup>۱) لا أتذكر أن الاستاذ ذكر معناه عند التمثيل وهو العاقبة وما يمد به (أى القرآن) من المثوبة والعقوبة

<sup>(</sup>٢) من ذلك لفظ الولي معناه فى القرآن غالباً الناصر والمـوالي وأولياء الله أنصار دينه من أهل الايمان والتقوى وقد اصطلحوا بعد ذلك على أن الاولياء صنف من الناس تظهر على أيديهـم الخوارق ويتصرفون في الكون بما وراء الاسباب ولم يعرف الصحابة هذا المعنى

نروله والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه وينظر فيه فربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ الهداية (سيأتي تفسيره في الفاتحة) وغيره ويحقق كيف يتفق معناه مع جلة منى الآية فيمرف المعنى المطلوب من بين ممانيه وقد قالوا أن القرآن يفسر بعضه ببعض وان أفضل قرينة لقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته لما سبق له من القول واتفاقه مع جملة المعنى وائتلافه مع الفصد الذي جاء له الكتاب بجملته

(ثانيما) الأساليب فينبغي أن يكون عنده من علمها مايفهم به هذه الاساليب الرفيعة وذلك يحصل بمارسة الكلام البليغ ومن اولته مع التفطن النكته ومحاسنه والعناية بالوقوف على مراد المتكلم منه فهم اننا لانتسامي الى فهم مراد الله تعالى كله على وجه الكمال والتمام وليكن يكننا فهم مانه تدي به يقدر الطاقة ويحتاج في هذا الى علم الاعراب وعلم الأساليب وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب وترون في كتب المربية أن وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب وترون في كتب المربية أن العرب كانوا مسدّدين في النطق يتكامون بما يوافق القواعد العرب كانوا مسدّدين في النطق يتكامون بما يوافق القواعد

قبل أن توضع أتحسبون أز ذلك كان طبيعياً لم كلا وأيما هي

ملكة مكتسبة بالسماع والمحاكاة ولذلك صار أبناء المرب أشد عجمة من المجم عنـد ما اختلطوا برـم ولوكان طبيعياً ذاتياً

لهم لافقدوه في مدة خمسين سنة من بعد الهجرة

(ثالثها) علم أحوال البشر – فقد أنزل الله هذا الكناب وجمله آخر الكتب وبين فيه ما لم بينه في غيره ، بين فيه كثيراً من أحوال الحلق وطبائمه والسنن الالحمية في البشر وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة لسنته فيها فلا بد لاناظر في هذا الكناب من النظر في أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناشئ اختلاف أحوالهم من قوة وضعف وعن وذل وعلم وجهل وايمان وكفر ومن العلم بأحوال

وضعف وعن ودل وعلم وجهل وايمان و دمر ومن العلم باحوان العالم الكبير علويه وسفليه ويحتاج في هذا الى فنون كثيرة من أهمها التاريخ بأنواعه قال الاعقل كيف يمكن لاحد ان يفسر قال الاستاذ - أنا لا أعقل كيف يمكن لاحد ان يفسر

قال الاستاذ - أنا لا أعقل كيف يمكن لاحد ان يفسر قوله تمالى (كان الناس أمة واحدة فبمث الله النبيين مبشرين ومنذرين) الآية -وهولايمرف أحوال البشر وكيف أتحدوا وكيف تفرقوا وما معنى للك الوحدة الني كانوا عليها وهدل

كانت نافعة أم صارَّة وماذا كان من آثار بمثة النبيين فيهم . أجل القرآن الكلامءن الأمموءن السنن الالهية وءن آياته في السموات والارض وفي الآفاق والانفس وهواجمال صادر عمن أحاط بكل شئ علما وأمرنا بالنظر والتفكر والسير في الارض لنفهم اجماله بالتفصيل الذي يزيدنا ارتقاء وكمالا ولو اكتفينا من عـلم الكون بنظرة في ظاهره لكنَّا كمن يمتبر الكتاب بلون جلده لا بماحواه من علم وحكمة

( رابعها ) العلم بوجه هداية البشركليم بالقرآن فيجب على المفسر القائم بهذا الفرض الكفائي أن يملم ماكان عليه الناس ف عصر النبوة من المرب وغيرهم لان القرآن ينادي بأن الناس كلهم كانوافى شقاء وضلال وأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث به لهدايتهم وإسماده . وكيف يفهـم المفسر ما قبعته الآيات من عوائدهم على وجه الحقيقة أو ما يقرب منها اذا لم يكن عارفا بأحوالهم وماكانواعليه . هــل يكتني من علماء القرآن دعاة الدين والمناضلين عنمه بالتقليد بأن يقولوا تقليداً لنيرهم إن الناس كانوا على باطل وأن القرآن دحض أباطيلهم في الجملة . كلا .

(خامسها) العلم بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وما كانوا عليه من علم وعمل وتصرف في الشؤن دنيويها وأخرويها = فعلم ممـا ذكرنا أنالتفسيرقسهان( احدهما )جافُّ مبمد عن الله و كتابه وهو ما يقصد به حل الالفاظ واعراب الجل وبيان ما ترمى اليه نلك العبارات والاشارات من النكت الفنية وهذا لاينبني أن يسمى تفسيراً وانما هو ضرب من التمرين في الفنون كالنحو والمساني وغيرهما و ( ثانيهما ) وهو التفسير الذي قلنا إنه يجب على الناس على أنه فرض كفاية هو الذي يستجمم للك الشروط لاجل أن تستعمل لغايتها وهو ذهاب المفسر الى فهم مراد القائل من القول وحكمة التشريع فىالمقائد والاخلاق والاحكام علىالوجه الذي يجذب الارواح ويسوقها الى العمل والهداية المودعة فيالكلام ليتحقق فيه معنى قوله ( هدى ورحمة ) ونحوها من الاوصاف فالمقصله الحقهق وراءكل ثلك الشروط والفنون وهو الاهتداء بالقرآن ( قال الاستاذ) وهذا هو الغرض الاول الذي أرمياليه في قراءة التفسير

وتكليم الاستاذ أيضاً عن التفسير والتأويل في اصطلاح

الملاء ثم بين عظيم شأن تفسير القرآن وفهمه بما مثالة : مثلُ الناطقين بالعربية الآن – من العراق الى بهاية بلادم اكش – بالنسبة الى العرب في لفتهم كمثل قوم من الاعاجم مخالطين للعرب وجد في كلامهم بسبب المخالطة مفردات كثيرة من الامربية فهؤلاء الاقوام أشد حاجة الى التفسير وفهم القرآن من المسلمين الاولين لاسيمامن كانوا في القرن الثالث خيث بدئ بكتابة التفسير وأحس المسلمون بشدة حاجتهم اليه ولا شك بكتابة التفسير وأحس المسلمون بشدة حاجتهم اليه ولا شك بنان من يأتى بمدنا يكون ادا بقينا على بكون من بمدنا الحسن حالا منا م

التفسير عندقومنا اليوم ومن قبل اليوم بقرون هو عبارة عن الاطلاع على ما قاله بهض العلماء في كتب التفسير على ما في كلامهم من اختلاف يتنزه عنمه القرآن « ولوكان من عنه غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيرا » وليت اهل العناية بالاطلاع على كتب التفسير يطلبون لانفسهم معنى تستقر عليه افهامهم في العلم بمماني الكناب ثم يبثونه في الناس ويحملونهم عليه معلى بطلبوا ذلت وانما طلبوا صناعة يفاخرون بالتفنن فيها ويمارون لم يطلبوا فيها ويمارون

فيها من يباريه-م في طلبها ولا يخرجون لا ظهار البراعة في تحصيلهاعن حد الاكثار من القول واختراع الوجوه من النأويل والاغراب في الابعاد عن مقاصد التنزيل وان الله تعالى لا يسألنا يوم القيامة عن أقوال الناس وما فهموه وانحا يسألنا عن كتابه الذي أنزله لارشادنا وهدا يتناوعن سنة نبيه الذي بين لنا ما نزل الينا (وأنزلنا اليك الذكر لتبين لاناسما نُرِّل اليهم) يسألنا هل بلغتكم الرسالة وهل تدبرتم ما بلغتم على عقلتم ماعنه نهيتم وما به امرتم وهل عملتم بارشاد القرآن واهنديتم بهدي النبي واتبعتم سنته وعجباً لنا ننتظر هذا السؤال ونحن في هذا النبي واتبعتم سنته وهجباً لنا ننتظر هذا السؤال ونحن في هذا الاعراض عن القرآن وهديه فياللغفلة والغرور

معرفننا بالقرآن كمرفننا بالله تمالى - أول مايلةن الوليد عندنا من معرفة الله تعالى هو اسم (الله) تبارك وتعالى يتعلمه بالا يمان الكاذبة كقوله (والله لقد فعلت كذاوكذا والله مافعلت كذا) وكذلك القرآن يسمع الصبيّ ممن يعيش معهم أنه كلام الله تعالى ولا يعقل معنى ذلك ثم لا يعرف من تعظيم القرآن الا ما يعظمه به سائر المسلمين الذين يتربى بينهم وذلك بامرين (أحدهما) اعتقاداًن آية كذا اذا كتبت ومحيت

بماء وشربه صاحب مرض كذا يشفي وأن من حمــل القرآن لايقربه جن ولا شيطان ويبارك له في كذا وكذا إلى غـير ذلك مما هو مشهور ومعروف للمامة اكثر مما هو معروف للخاصة . ومع صرف النظر عن صحة هذا وعدم صحته نقول إن فيه مبالغة في التمظيم عظيمة جداً ولكنما (وياللرُّسف) لاتزيد عن تعظيم التراب الذي يؤخل من بعض الاضرحة ابتناء هــذه المنافع والفوائد نفسها . ونحو هذا مايماق على الاطفال من التعاويذ والنناجيس كالحرقب والعظام والتمائم المشتملة على الطلسمات والمكلمات الاعجمية المنقولة عن بمض الاجم الوثنية . هذا الضرب من تعظيم القرآن نسميه اذا جرينا على سنة القرآن عبادة للقرآن لا عبادة لله به ( ثانيهما ) الهزاة والحركة المخصوصة والمكلمات المعلومة التي تصدرتمن يسمعون القرآن اذا كان القارئ رخيم الصوت حسن الأداء عارفا بالتطريب على أصول النغ والسبب في هذه اللذةوالنشوة هو حُسَن الصوت والنغم بل أقوى سبب لذلك هو بعــد السامع عن فهم القرآن وأعني بالفهم ما يكون عن ذوق سليم تصيبه أساليب القرآن بمجائبها وتملكه مواعظها فتشغله عما بين يديه مما سواه ولا أريد القهم المأخوذ بالتسليم الاعمى من الكتب أخداً جافاً لم يصحبه ذلك الذوق وما يتبعه من رقة الشعور ولطف الوجدان اللذين هما مدارالتمقل والتأثر والفهم والتدبر ولطف الوجدان اللذين هما مدارالتمقل والتأثر والفهم والتدبر والضالين في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لان من أولئك من قال الله تمالى فيهم (يمرفونه كما يمرفون ابناءهم) ومعرفة الحق أمر عظيم شريف نعم ربما كان اثم صاحبها مع الجحود أشد ولكنه يكون دائما ملوماً من نفسه على الاعراض عن الحق وهدا اللوم يزلزل مانى نفسه من الاصرار على الباطل

كان البدوى راعي الغنم يسمع القرآن فيخر له ساجداً لما عنده من رقة الاحساس ولطف الشعور فهل يقاس هذا بأي متعلم اليوم؟ • أرأيت أهل جزيرة العرب كيف انضووا الى الاسلام بجاذبية القرآن لما كان لهم من رقة المدارك التي كانت سبب الانجذاب الى الحق • وأشار الاستاذ هنا الى البنت الاعرابية التى فطنت لاشمال الآية الآتية على أمرين وجهين وبهارين • وعمل الحبر أن الاصمعي قال سمعت بنتاً من الاعراب خماسية أو سداسية تنشد

استفقر الله لذنبي كلَّهُ فَتَلَتُ انسأناً الهير حله مثل غزال ناعم في دَلَّهِ وَانتصف الليل ولمأصله فقلت لها قاتلك الله ما أفصحك فقالت وبحك أيمد هذا فصاحة مع قوله تمالى « وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفتِ عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا راد وهاليك وجاعلوه من المرسلين » فجمع في آية واحدة بين أمرين ولهبين وبشارتين

لما رأى علماء المسلمين في الصدر الاول تأثير القرآن في جذب قاوب الناس إلى الاسلام وأن الاسلام لا يحفظ الامه ولماكان المرب قد اختلطوا بالمجم وفهم من دخل في الاسلام من الاعاجم ما فهمه علماء العرب أجمعَ كلُّ على وجوب حفظ اللغة العربية ودو نوا لهـــا الدواوين ووضعوا لها الفنون . نعم إن الاشتغال بلغة الامة وآدابها فضيلة في نفسه ومادة من موادّ حياتها ولا حياة لامة ماتت لفتها ولـكن لم يكن هـذا وحــده هو الحامل لسلف الامة على حفظ اللنــة بمفرداتها وأساليبها وآدابها وانما الحامل لهم على ذلك ما ذكرنا . ألف العلامة الاسفراني كتابا في الفرَق ختمه بذكر أهــل السنة

ومزاياهم وعد من فضائلهم التي امتازوا بهـا على سائر الفرق التبريز في اللَّمَة وآدابها وبيِّن ذلك بأُجلي بيان . فاين هذه المزايا وأين آثارها في فهم القران بلوفهمما دونه من الكلام البليغ؟ وقد بيّنًا وجه الحاجة في التفسير الى تحصيل ملكة الذوقب المربي والى غير ذلك من الامور التى يتوقف عليها فهم القران ﴿ سورة الفاتحة ﴾

سميت الفاتحة فاتحة لأنها أول القرآن في هذا الترتيب ( وتكلم عن لفظ الفاتحة وعن التاه فيه ) وتسمى أم الكتاب وقالوا إن حديث النهي عن تسميتها هـ ذا الاسم . وضوع . ثمَّ قال . يتكامون عندالكلام عن السور على المكي والمدنيّ وهو يفيد في ممرفة الناسخ والمنسوخ وليس في الفاتحة ناسيخ ولا منسوخ وهي مكية خلاقاً لمجاهد فالاجماع على أن الصلاة كانت بالفاتحة لاول فرضيتها ولا ريب أن ذلك كان في مكة وقالوا هي المراد بالسبع المثاني في قوله تمالي (ولقد آتيناكسبماً من المثانى والقران المظيم ) وهو مكي بالنص . وقال بمضهم انها نزات مرتين مرة بمكة عندفرضية الصلاة وأخرى بالمدينة حين حوَّات القبلة وكأن صاحب هــذا القول اراد الجمع بين

القولين وليس نشئ • وقال كثيرون انها أول سورة أنزلت بمامها ثم رجم الاستاذ الحكيم انها أول مانزل على الاطلاق ولم يستثن قوله تمالى ( إقرأ باسم ربك ) ونزع في الاستدلال على ذلك منزعا غربياً في حكمة القران وفقه الدين فقال ما مثاله ومن آية ذلك ان السنة الالهية في هذا الكون سواء كان كون ايجاد او كون تشريع ان يُظهر سبحانه الشيُّ مجملاً ثم يتبمه التفصيل بمد ذلك تدريجاً وما مثل الهدايات الالهية الا مشل البذرة والشجرة العظيمة فهي في بدايتها مادة حياة , تحتوي على جميع اصولها ثم تنمو بالتدريج حتى تسبق فروعها بعد ان تمظم دوحتها ثم تجود عليك بمُرها. والفاتحة مشتملة على مجمل مافي القرآن وكل مافيه تفصيل للاصول الني وضمت فها ولست آعني بهذا مايببرون عنه بالاشارة ودلالة الحروف كقولهم ان أسرارالقرآن في الفاتحة وأسرارالفائحة في البسملة وأسرار البسملة في الباء وأسر ارالباء في نقطتها فان هذا لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه عليهم الرضوان ولا هو معقول في نفسه وأنما هو من مخترعات الفلاة الذين ذهب بهم الفلو إلى اعدام القران خاصته وهي البهان

( قال ) وبيان ما أربد أن مانزل القران لاجله أمور ( أحدها )التوحيد لان الناسكانوا كالهموثنيين وان كان بمضهم يدعى التوحيد ( ثانيها ) وعد من أخذ به وتبشيره بحسن المثوبة ووعيد من لم يأخذ به وإنذاره بسوء المقوية ، والوعد يشمل ما للامة وما للافراد فييم نبم الدنيا والآخرةوسمادتهما والوعيد كذلك يشمل نقمهما وشقاءهما فقد وعد الله المؤمنين بالاستخلاف في الارض والمزة والسلطان والسيادة وأوعم المخالفين بالحزي والشقاء فى الدنياكما وعد فى الآخرة بالجنــة والنميم وأوعد بنار الجحيم (ثالثها )العبادة الني تحيي التوحيد في القلوب وتُثبّته في النفوس ( رابعها ) بيان سمبيل السمادة وكيفية السير فيه الموصل الى نعم الدنيا والآخرة (خامسها) قصص من وقف عند حدود الله تمالى وأخذ باحكام دينه وأخبار الذين تمدوا حدوده ونبذوا أحكام دينه ظهرياً لاجل الاعتبار واختيار طريق المحسنين

الناس وسمادتهم الدنيوية والأخروية والفاتحة مشتملة عليهما اجمالا بغيرماشك ولاريب، فاما التوحيد ففي قوله تمالي (الحمد لله رب العالمين ) لانه ناطق بان كل حمد وثناء يصدر عن نسمة ما فهو له تمالي ولا يصح ذلك الا اذا كان سبحانه مصدر كل نعمة في الكون تستوجب الحسد ومنها نعمة الحلق والايجاد والتربية والتنمية ولم يكتف باسنلزام المبارة لهذا الممني فصرح يه يقوله (رب المالمين) ولفظ (رب) ليس ممناه المالك والسيد فقط بل فيه مهني التربية والانماء وهو صريح بان كل نعمة يراها الانسان في نفســه وفي الآفاق منــه عن وجل فليس في الكونب متصرف بالايجاد والاشقاء والاسمادسواه

التوحيد أهماجاء لاجله الدين ولذلك لم يكتفف الفاتحة بمجرد الاشارة اليه بل استكمله بقـوله ( اياك نمبــد وإبّاك نستمين ) فاجتث بذلك جذور الشرك والوثنيـة التي كانت فاشية في جميع الامم وهي اتخاذ أولياء من دون الله تمتقد لهم السلطة الغييبة ويدعون لذلك من دون الله ويستعان بهم على فضاء الحوائج في الدنيا ويتقرب بهم الى الله زلني وجميع ما في القرآن من آيات التوحيد ومقارعة المشركين هوتفصيل لهذا الاحال واما الوعد والوعيد فالأول منهما مطويٌّ في ( بسم الله الرخمن الرحيم) فذكر ُ الرحمة في أول الكتاب - وهي التي وسمت كل شئ -- وعد بالاحسان لاسماوقد كررها مرة ثانية تنبيها لنا على أن أصره إيانا بتوحيده وعبادته رحمة منه سبحانه بنا لأنه لمصلحتنا ومنفعتنا ، وقوله تسالى ( مالك يوم الدين ) يتضمن الوعد والوعيد مماً لان معنى الدين الحضوع أى إن له تعالى في ذلك اليوم السلطان المطلق والسميادة التي لانزاغ فيها لاحقيقة ولا ادعاءوأن المالم كله يكون فيه خاضماً لمظمته ظاهرآ وباطنأ يرجو رحمته ويخشى عذابه وهذا يتضمن الوعد والوعيد ، أو معنى الدين الجزاء وهو إما ثواب للمحسن واما. عقاب للمسئ وذلك وعد ووعيد . وزد على ذلك أنه ذكر بعد ذلك (الصراط المستقيم) وهو الذي من سلمه فازومن تُنكُّبه هلك وذلك يستلزم الوعد والوعيد

وأما المبادة فبمد أن ذكرت في مقام التوحيد بقوله «اياك مبد واياك نستمين »أوضح ممناها بعض الإيضاح بقوله تمالى ( اهدنا الصراط المستقيم ) أى انه قد وضع لنا صراطاً سيبينه ويحدده ويكون مناط السمادة في الاستقامة عليه والشقاء في

الانحراف عنه وهذه الاستقامة عليه هي هداية المبادة ويشبه هذا قوله تمالي ( والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواضوا بالصبر ) فالتواصي بالحق والصبر هو كمال المبادة بمد التوحيد . والفاتحة بجملتها. تنفيخ روح العبادة في المتسدير لها وروح المبادة هي إشراب القلوب خشية الله وهيبته والرجاء لفضله لا الأعمال الممروفة من فمل وكفِّ وحركات اللبان والأعضاء فقد ذكرت المبادة. في الفاتحة قبل ذكر الصلاة وأحكامها والصيام وأيامه وكانت. هذه الروح في المسلمين قبل أن يكافوا بهذه الاعمال البدنية. وقبل نزول أحكامها التي فصلت في القرآن تفصيلا ما وانما الحركات والاعمال مما يتوسل به الى حقيقة المبادة ومخ العبادة الفكر والمبرة

وأما الاخبار والقصص فني قوله تمالي ( صراط الذين أنعمت عليهم ) تصريح بأن هنالك قوما تقدموا وقد شرع الله شرائع لهدايتهم وصائح يصيح ألا فانظروا في الشؤون العامة التي كانواعليها واغتبروابها مجاقال تعالى لنبيه يدءوه الى الاقتداء عِن كَانَ قبله من الأنساء (أولئك الذين هدى الله في داهم اقتده)

**(YY)** 

فتبين من مجموع ماتقدم أن الفائحة قد اشتمات إجمالا على الأصول التي يفصلها القرآن تفصيلا فكان انزالها أولا موافقاً لسنة الله تمالى في الابداع ، وعلى همذا تكون الفائحة جديرة بأن تسمى (أم الكتاب) كما نقول إن النواة أم النخلة فان النواة مشتملة على شجرة النخلة كلها حقيقة لا كما قال بمضهم ان الممنى في ذلك أن الأم تكون أولا ويأتي بمدها الاولاد

## ﴿ بسم الله الرحمه الرحي ﴾

لا أذكر ماقاله الاستاذ في البسملة من حيث لفظها واعرابها وهل هي آبة أو جزء آبة ومن الفاتحة أوليست منها فان الحلاف في ذلك مشهور وقد اختصر الاستاذ القول فيه اختصاراً وقال انها على كل حال من القرآن فنتكام عليها كسائر الآيات

القرآن امامنا وقدوتنا فافتتاحه بهداه الكامة ارشاد لنما بأن نفنتح أعمالنا بها فما معنى هذا ؟ و ليس معناه أن نفنتح اعمالنا باسم من أسها والله تمالى بأن نذكره على سبيل النبرك أو الاستمالة به بل أن تقول هذه العبارة (بسم الله الرحمن الرحم) فإنها مطاوبة لذاتها

عند ماتقول آنى اذكر اسم الله تمالى كالمزيز والحكيم لاتمنى آنك تذكر لفظ (اسم) فلوكان قولهم أن المراد من الابت داء بالكلمة « بسم الله » التبرك باسم الله هو الصواب لكان ينبني أن يكون قولك ( بالله الرحمن الرحم) مشل (بسم الله الرحمن الرحم ) وقوله تمالى (باسم الله مجراها

ومرساها) وقد قال بعضهم إن الاضافة ههذا للبيان أى أفنتح كلامي باسم هو اللهولكن هذا يقتضى أن يكون لفظ الرحمن الرحميم وارداً على اللفظ وهو غمير صميح وإرادة أن الاسماء الثلاثه هى المبينة للفظ الاسم تمحل ظاهر في المقصود اذاً من هذا التعبير ؟

مثل هذا التعبير مألوف عند جميع الأمم ومنهم العرب وهو أن الواحد منهم اذا أراد أن يفعل أمراً ما لاجل أمير أو عظم بحيث يكون متجرداً من نسبته اليه ومنسلخاً عنه يقول أعمله باسم فلان ويذكر اسم ذلك الامير أو السلطان لان اسم الشي دليل وعنوان عليه

فاذا كنت أعمل عملا لا يكون له وجود ولاعنه أثر، لولا السلطان الذي به أمر، أقول إن عملي هذا باسم السلطان اي أنه معنون باسمه ولولاه لما عملته، فعني ابتدئ عملي (بسم الله الرحمن الرحم) أنني أعمل بأمره وله لا لي ولا اعمسله باسمي مستقلا به على انني فلان فكاني أقول ان هذا العمل لله لالحظ نفسي وفيه وجه آخر وهو أن القدرة التي انشأت بها العمل هي من الله تعالى فلولا ما منحني منها لم أعمل شيئاً فلم يصدر عني من الله تعالى فلولا ما منحني منها لم أعمل شيئاً فلم يصدر عني

هذا الممل الا باسم الله ولم يكن باسمي اذ لولاما آتاني من القوة عليه لم أستطع أن آتيه وقدتم هذا المهني بلفظ (الرحمن الرحيم) كما هو ظاهر. وحاصل المني أنبي أعمل عملي متبرئاً من أن يكون بانسمى بل هو باسمه تمالى لانني استمد القوة والعناية منه وارجو إحسانه عليه فلولاه لم أقدر عليه ولم أعمله بل وما كنت عاملا له على تقدير القدرة عليه لولا أمره ورجاء فضله فلفظ الاسم ممناه مراد ومعنى لفظ الجلالة مراد أيضاً وكذلك كل من لفظ الرحمن والرحيم وهذا الاستمال معروف مألوف فى كل اللغات واقربه اليكم اليومماترونه فى المحاكم النظامية حيث يبتدؤن الاحكام قولاوكتابة باسم السلطان فلان أو الحديو فلان ومنى البسملة في الفاتحة أن جميع مايقرر في القرآن من الاحكام والآيات وغيرها هو لله ومنه ليس لأحد غــير الله

واختصر الاستاذ في المكلام على لفظ اسم ولفظ الجلالة لان السكلام فيهما مشهور وقال والرحمن والرحيم مشتقات من الرحمة وهي معنى إلم بالقلب فيبعث صاحبه و يحمله على الاحسان الى غيره وهو مجال على الله تعالى بالمعنى المعروف عند البشر

لأنه في البشر ألم في النفس شفاؤه الاحسان والله تمالي منزه عن الآلام والانفعالات فالمعنى المقصود بالنسبة اليه من الرحمة أثرها وهو الاحسان وقد مشى الجلال في تفسيره وتبعه الصبان على أن الرحمن والرحيم بمعنى واحد وان الثاني نأكيد للأول ومن العجيب أن يصدر مثل هذا القول عن عالم مسلم وما هي الاغفلة نسأل الله أن يسامح صاحبها

(قال الاستاذ) وأنا لا أجيز لمسلم أن يقول في نفسه أو بلسانه ان في القران كلة تغاير اخرى ثم تأتي لحجرد تأكيد غيرها بدون ان يكون لها في نفسها مهني تستقل به نعمقد يكون في مهني الحكامة مايزيد معنى الاخرى تقريراً أوايضاحا ولكن الذي لا اجيزه ان يكون مهني الحكامة هوعين معنى الاخرى بدون زيادة ثم يؤتى بها لحجرد التأكيد لاغمير بحيث تكون مما يسمى بالمترادف في عرف اهل اللغة فان ذلك لا يقع الافى كلام من يرمي في لفظه الى مجرد التنميق والمتزويق وفى المربة طرق للتأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف الزائد الذي يأتي للتأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف التأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف التأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف التأكيد وليس مناهمون الكاند والذي يأتي لاتاً كيد وليس مناهما الكاندة وله الذي يأتي لاتاً كيد وليس مناهما الكاندة الذي يأتي لاتاً كيد وليس مناهما ولي الكاندة الذي يأتي لاتاً كيد وليس مناهما ولياً الكاندة الذي الذي يأتي لاتاً كيد وليس مناه الكاندة الذي التالية ولي التأكيد وليس مناهما ولي التالية ولي التال

«وكفي بالله شهيداً » توكد معنى اتصال الكفاية بجانب الله جل شأ نه بذاتها ومعناها الذي وضعت له ومعنى وصفها بالزيادة انها كذلك في الاعراب وكذلك معنى من في قوله « وماه بضار بن به من أحد الاباذن الله» ونحو ذلك اما التكرار التأكيد أو التقريع أوالتهويل فامر سائغ في أبلغ الكلام عند ما يظهر ذلك القصد منه كتكرار جملة «فبأي آلا مربكها تكذبان» ونحوها عقيب ذكر كل نعمة وهي عند التأمل ليست مكررة فان معناها أفهذه النعمة تكذبان وهكذا كل ماجاء في القرآن على هدا النعو

والجمهور على أن معنى الرحمن المنهم بجلائل النهم ومعنى الرحيم المنهم بدقائها وبعضهم يقول أن الرحم هو المنهم بنهم عامة تشمل الكافرين مع غيرهم والرحيم المنهم بالنه الحاصة بالمؤمنين وكل هذا تحكم في الانفة مبنى على أن زيادة المبنى تدل على زيادة الوصف مطلقاً على زيادة المهنى ولكن الزيادة تدل على زيادة الوصف مطلقاً فصفة الرحمن تدل على كثرة الاحسان الذي يعطيه سواء كان جليلا أو دقيقاً وأما كون افر اد الاحسان التي يدل عايما الله ظل الاكثر حروفا أعظم من أفراد الاحسان التي يدل عايما عليها

اللفظ الأقل حروفًا فهو غير معنى ولامراد. وقد قارب من قال ان ممنى الرحمن المحسن بالاحسان المام ولكنه أخطأ في تخصيص مدلول الرحيم بالمؤمنين ولمل الذي حمل من قال إن الثاني مؤكد للاول على قوله هذا هو عدم الاقتناع بما قالوه من التفرقة مع عدم التفطن لما هو أحسن منه

( قال الاســـتاذ ) والذي أقول: ان صيفة فملان تدل على ً وصف فعلى فيه معنى المبالغة كفتال وهو فى استعمال اللغة للصفات المارضة كمطشان وغرثان وغضبان وأماصيفة فعيل فأنها تدل في الاستمال على المماني الثابتة كالأخلاق والسجايا في النياس كمليم وحكيم وحليم وجميل • والقرآن لا يخرج عن الآساوب المربيّ البليغ في الحكاية عن صفات الله عن وجل. التي تملو عرم مماثلة صفات المخلوقين فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفمل وهي إفاضة النعم والاحسان ولفظ الرحيم يدل على منشأهذه الرحمة والاحسان وعلى انها مر ﴿ الصفات الثابتة الواجبة • وبهذا المعنى لايستغنى بأحد الوصفين عن الآخر ولا يكون الثاني ، وكداً للاول فاذا سمم العربي وصف الله جل ثناؤه بالرحمن وفهم منه أنه المفيض للنعم فملاً لا يمتقد منه أن الرحمة من الصفات الواجبة له دائمًا لأن الفمل قد ينقطع اذا كان لم يكن عن صفة لازمة ثابتة وان كان كثيراً فمند مايسمع لفظ الرحيم يكمل اعتقاده على الوجه الذي يليق بالله تعالى ويرضيه سبحانه ويملم ان لله صفة ثابتة هي صفة الرحمة التي عنها يكون أثرها وان كانت للك الصفة على غير مثال صفات المحاوقين ويكون ذكرها بمد الرحمن كذكر الدليل بمد المدلول ليقوم برهاناً عليه

و الحمد الله ربّ العالمين الرّحْمَنِ ألرّ حيم كُله المعلمون أن معنى الحمد الثناء باللسان وقيدو عالجميل لأن كلمة (ثناء) تستعمل في المدح والذم جميعاً بقال أثنى عليه شراً كا يقال أثنى عليه خيراً ويقولون إن (أل) التي في الحمد هي الحبنس في أيّ فرد من أفراده لا للاستقراف ولا للعمد المخصوص لأنه لايصار الى كل منهما في فهم الكلام الابدليل وهو غير موجود في الآية

ومهنى كون الحمد لله تمالى بأى نوع من أنواعه هو أن أى شئ يصبح الحمد عليه فهومصدره واليه مرجمه فالحمدله على كل حال

وهمانه الجملة خبرية ولكنها استعملت لإنشاء الحمد . فأما معنى الخبرية فهو إشبات أن الثناء الجميل في أيّ أنواعه تحقق فهو ثابت له تمالى وراجع اليه لأنه متصف بكل مايحمد عليـه الحامدون فصفاته أجمل الصـفات واحسانه عم جميم الكائنات ولأن جميم ما يصح أن يتوجه اليه الحمد مما سواه فهومنه جلّ ثناؤه اذ هومصدر الكون كله فيكوث له ذلك الحمدأو لأ وبالذات والحلاصة أنأي حمديتوجه الى محمود مّا فهو لله تمالى سواء لاحظه الحامد أولم يلاحظه وأما معنى الإنشائية فهو أن الحامد جملها عبارة عما وجهه من الثناء الى الله تمالى في الحال « رب العالمين »يشــمر هذا الوصف ببيان وجــه الثناء المطلق ومعنى الرب الســيد المربي الذى يسوس مسوده ویربیه ویدبره و (المالمین) جمع عالم جمه جمع المذكر الماقل تغليباً وأراد به جميع الكائنات المكنة أى أنه رب كل. ما يدخل في مفهوم لفظ العالم ، وما جمعت العرب لفظ العالم هذا الجمم الالنكتة تلاحظها فيه وهي أن هذا اللفظ لايطلق عندهم على كل كائن وموجود كالحجر والتراب وانما يطلقونه على كل جملة متمايزة لأفرادها صفات تقرّبها من الماقل الذي

جُمعت جمعه ان لم تكن منه فيقال عالم الانسان وعالم الحيوان وعالم النبات ، وأنتم ترون أن هذه الاشياء هي التي يظهر فيها معنى التربية الذي يعطيه لفظ رب لأن فيها مبدأها وهو الحياة والتغذي والتوالد وهذا ظاهم في النبات لاسيا لمن يقرأ شيئاً من علمه كما هو ظاهم في الحيوان ، ولقد كان السيد رحمه الله تمالي يقول (الحيوان شجرة قطمت رجاما من الارض فهي تمشي والشجرة حيوان ساخت رجلاه في الارض فهو قائم في مكانه يأكل ويشرب وان كان لايسام ولا يغفل

«الرحمن الرحيم» تقدم ممناهاً وبقي الكلام في اعادتهما والنكلة فيها ظاهرة وهيأن تربيته للعالمين ليست لحاجة به اليهم كجلب منفعة أو دفع مضرة وانما هي لعموم رحمته وشمول إحسانه ، وثمّ نكتة أخرى وهي أن البعض يفهم من معنى الرب الجبروت والقهر فأراد الله تعالى أن يذكرهم برحمته وإحسانه ليجمعوا بين اعتقاد الجلال والجمال فذكر الرحمن وهو المفيض للنعم بسعة و تجدد لا منتهى لهما والرحيم الثابت له وصف الرحمة لا يزايله أبداً فكأن الله تعالى أراد أن يتحبب الى عباده فعرفهم أن ربوبيته لهم ربوبية رحمة واحسان ليعلموا أن هـ ذه الصفة

هي التي ربما يرجع اليها معنى الصفات وليتعلقوا به ويُقبلوا على اكتساب مرضاته منشرحة صدورهم مطمئنة قلوبهم ولاينافي عموم الرحمة وسسبقها ما شرعه الله من المقوبات في الدنيا وما اعدام من المذاب في الآخرة للذين يتمدون الحدودوينة كمون الحرمات فانه وان سُمِّيَّ قهراً بالنسبة لصورته ومظهره فهو في حقيقته وغايته من الرحمة لأن فيه تربية للناس وزجراً لهمءن الوقوع فيما يخرج عن حدود الشريعة الآلهية وفي الأنحراف عنها شقاؤهم وبلاؤهم وفى الوقوف عندها سـمادتهم وأميمهم والوالد الرؤف يربّي ولده بالترغيب فيما ينفعه والاحسان عليه إذا قام به وربما لجأ الى الترهيب والعقوبة اذا اقتضت ذلك الحال وللة المثَلُ الأعلى لا إله الاهو واليه يرجمون

﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلْدِّينِ ﴾

بين الاسستاذ أولاً أن في الآمة قرائتين وذكر من قرأ (مالك) ومن قرأ مَلك والفرق بينهما وقال . قال بمضهم ان قراءة مَلك أبلغ لأن هذا اللفظ يفهم منه مني السلطان والقوة والتدبر وقال آخرون ان القراءة الاخرى أبلغ لان الملك هو الذي يديرأعمال رعيته المامة ولا تصرُّفله يشيُّ من شؤومهم الحاصة . وانما تظهر هذه التفرقة في عبدمملوك في مملكة لها سلطان ولا ريب ان مالكه هوالذي يتولى جميم شؤونه دون سلطانه . و ( الدِّين) يطلق في اللهة على المكافأة وورد ( كماندين تدان ) وقال الشاعر

ولم يبق سوى العدوا ن دناهم كما دانوا وعلى الجزاء وهو قريب من معنى المكافأة . وعلى الطاعة وعلى الإخضاع وعلى السياسة بقال (ديّن فلان فـلانا) أي تولى سياسته وهو قريب من معنى الاخضاع وعلى الشريبة وما يؤخذ النباد به من التكاليف • والمناسب هنا من هـذه المعانى الجزاء والحضوع

وانما قال « يوم الدين » ولم يقل ( الدين) لتمريفنا بأنب للدين يوماً ممتازاً عن سائر الايام وهو اليوم الذي يلقي فيه كل عامل عمله ويوفيُّ جزاءه • ولسائل أن يسأل: أليست كل الايام أيام جزاء وكل ما يلاقيه الناس في هذه الحياة من البؤس هو جزاء على تفريطهم في أداء الحقوف والقيام بالواجبات التي عليهم • والجواب بلي إن ايامنا التي نحن فيها قد يقم فيها الجزاء على أعمالنا ولكن رعالايظهر لاربابه الاعلى بمضها دون جميمها. والجزاء على التفريط في العسمل الواجب أنما يظهر في الدنيا ظهوراً ناما بالنسبة لمجموع الأمة لالكل فرد من الافراد فما من أمة انحرفت عن صراط الله المستقيم ولم تراع سنته في خليقته الا وأحل بها العدل الالهيّ ما تستحق من الجزاء كالفقر والذل وفقد العزة والسلطة • واما الافراد فاننا نرى كثيراً من المسرفين الظالمين يقضون أعمارهم منفمسين في الشهوات والاذات أم ان ضمائرهم تو بخهم أحيانا وأنهم لا يسلمون من المنفصات وقد يصيبهم النقص في أموالهم وعافية أبدائهم وقوة عقولهم ولكن هذاكله لايقابل بمض أعمالهم القبيحة لاسيما الملوك والامراء الذين تشقى باعمالهم السيئة أثم وشموب كذلك نرى من المحسنين في أنفسهم وللناس من يُبتلي بهضم الحقوق ولا بنال من الجزاء على عمله شيئاً مما يستحقه وانكان قد ينال من الجزاء رضي نفسه وسلامة اخلاقه وصحة ملكاته ولـكن ذلك ايس كل مايستحق . وفي ذلك اليوم يوفي كل فرد . ن أفراد الماملين جزاءه كاملاً لا سقصه شيَّ منه كما قال الله تمالي « فمر · يممل مثقال َذَّرة خيراً يَرَه ومن يعمل مثقال ذرة شراً بره»

علمنا الله تعالى أنه رحمن رحيم ليجذب فلوبنا البيه ولكن هل يشمر كل عباده مهذه المنة فينجذبوا اليه الانجذاب المطاوب وكلا أليس فينا من يسلك كل سبيل لايبالي بمستقيم ومموج؛ بلي ولهذا أعقب سبحانه ذكر الرحمة بذكر الدين فمرَّ فنا أنه يدين المباد ويجازيهم على أعمالهم فكان من رحمتـــه بمباده أنرباهم بنوعي التربية كليهما الترغيب والترهيب كاتشهد بذلك آيات القرآن الـكثيرة « نَبِّي عبادي أنى أنا الغفور الرحيم. وأنَّ عَذَابِي هو المذاب الأليم ۖ

## ﴿ إِيَّاكَ نَمْبُدُو إِيَّاكَ نَسْتُمِينُ ﴾

ماهي المبادة ؟ يقولون هي الطاعة مم غاية الخضوع وما كل عبارة تمثّل المعنى تمام التمثيل، وتجلّيه للافهام واضعاً لايقبل التأويل ، فكثيراً مَا يفسرون الشيُّ بَعِض لواز - مه ويمرِّ فون الحقيقة برسومها بل يكتفون أحيانا بالتمريف اللفظي ويبينون الكامة بما يقرب من معناها ومن ذلك هــذه العبارة التي شرحوا بها معنى العبادة فإن فيها اجمالا وتساهلا . وانشأ اذا تتبعنا آي القرآن وأساليب الانمة واستمال العرب لعَبدَ وما يماثلها ويقاربها في المعنى كخضع وخنع وأطاع وذلَّ نجد أنه لا شيُّ من هذه الالفاظ يضاهي (عبد) ويحل محلها ويقم موقعها ولذلك قالوا ان لفظ (المباد) مأخود من المبادة فتكثراضافته الى الله تمالى ولفظ (العبيد) تكثر اضافة الى غـير الله تعالى لانه مأخوذ من المبودية بممنى الرِّق وفرق بين المبادة والمبودية بذلك الممنى ومن هنا قال بمض الملماء إن المبادة لا تكون في اللغة الا لله تمالى ولكن استمال القرآن بخالفه . يغلو الماشق في تمظيم معشوقه والحضوع له غلواً كبيراً حتى نفني هواه في هواه وتذوب إرادته في إرادته ومع ذلك لايستي خضوعه هـ ذا عبادة بالحقيقة ويبالغ كثير من الناس في أمظيم الرؤساء والملوك والامراء فترى من خضوعهم لهم وتحرّبهم مرضاتهم مالا تراه من المتحنثين القائتين فضلا عن سائر المابدين ولم يكن المرب يسمون شيئاً من هذا الحضوع عبادة فما هي المبادة إذاً ؟ تدل الاساليب الصحيحة والاستمال المربي الصراح على ان العبادة ضرب من الخضوع بألغ مد النهاية ناشئ عن استشمار القلب عظمة الممبود لايمرف منشأها (واعتقاده بسلطة له لا بدرك كنهاوما هيم) وقصاري ما يعرفه منها أنها محيطة به ولكنها فوق ادراكه . فن ينتهي

الى أفضى الذل لملك من الملوك لا يقال إنَّهُ عبدهُ و إن قبَّل مواطئ ا أقدامه مادام سبب الذل والخضوع معروفاً وهو الخوف من ظلمه الممهود، أو الرجاء بكرمه المحدود والهم الا بالنسبة للذين. يمتقدون أن الملك قوة غيبية سماوية أفيضت على الملوك مرس الملاُّ الأعلى، واختارتهم للاستملاء على سائر أهل الدنيا، لأنهم أطيب عنصراً ، وأكرم جوهراً ، وهؤلاء هم الذين انتهى بهم هذا الاعتقادءالى الكفر والإلحاد،فاتخذوا الملوك آلهة وأرباباً وعبدوهم عبادة حقيقية ، للمبادة صُور كثيرة في كل دين من الاديان شرعت لتذكير الأنسان بذلك الشمور بالسلطان الاآسى الاعلى الذيهو روح المبادة وسرتها ولكل عبادة من المبادات الصحيحة أثر في تقويم أخلاق القائم بها ومهذيب نفسه والأثر أنمآ يكونءن ذلك الروح والشمور الذي قلنا آنه منشأالتمظيم والخضوع فاذا وجدت صورة المبادة خالية من هذا المني لم تكن عبادة كما أن صورة الانسان وتمثاله ليس انسانا

خذ اليك عبادة الصلاة مثلا وانظر كيف أم الله باقامتها دون مجرد الاتيانهما واقامةالشئ هي الاتيان به مقوماً كاملا يصدر عن علته وتصدر عنه آثاره . وآثار الصلاة وتتأنجما

هي ماأ نبأ نا الله تمالي بها نقوله « ان الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر » وقوله عن وجل « إن الانسان خُلُقَ هَاوُعا اذا مسهَّ الشركان جزوعاواذا مسَّه الحير منوعًا الا المُصلين »وقد توعد الذبن يأنون بصورة الصلاة من الحركات والالفاظ مع السهو عن معنى المبادة وسرّ ها فيها المؤدي الى غايتها بقوله « فويل للمصلين الذين هم عن صالاتهم ساهون الذين هم يراوُّن وعنعون الماعون » فسماهم مصاين لانهم أتوا بصورة الصلاة ووصفهم بالسهو عن الصلاة الحقيقية التي هي توجُّه القاب الى الله تمالي المذكّر يخشيته والمشمر للقلوب بمظيم سلطانه ثم وصفهم باثر هذ السهو وهو الرّياء ومنع الماعون. وذكر الاستاذ أن الرياء ضربان رياء النفاق وهو الممل لاجل رؤية الناس ورياء العادة وهو المسمل محكمها من غيير ملاحظة معنى المسمل وسره وفائدته ولاملاحظة من يممل له ويتقرب اليهبه وهو ماعليه أ كثر الناس فإن صلاة أحدهم في طور الرشد والمقل هيءين ما كان عاكى مه أبادُ في طورالطفولية عنمد مايراه يصلي – يستمر على ذلك بحكم العادة من غيير فهم ولاعقل وليس لله شي في هـ ذه الصلاة ، وقد ورد في أحاديث كثيرة أن من لم

تنهة صلاته عن الفحشاء والمنكو لم يزدد من الله الآ بُعداً وأنها تلفُّ كما يلف الثوب البالي ويُضرب مها وجهه وأما الماءون فهو المعونة والحير الذي تقدم في الآية الاخرى أن من شأني الانسان أن يكون منوعاً له الا المصلين

🖊 والاستثنالة هي طلب الممونة والممونة هي ســــد المجز والمساعدة على اتمام العمل الذى يمجز عنه المستمين بنفسه ثم تكلم الاستاذ على حصر المبادة والاستمالة في الله تمالى الذي دلَّ عليه تقديم المفمول ( ايالتُ ) على الفمل فقـال مامثاله

أمرنا الله تمالي بان لا نمبد غيره لان السلطة الغيبية التي هي وراء الاسپابليست الاله دون غيره فلا يشاركه فيها أحد فيعظم تعظيم المبادة وأمرنابان لانستمين بنير وأيضا وهلذا يحتاج الى البيان لانه أمرنا أيضاً في آيات أخرى بالتماون « وتماونوا على البر والتقوى » فما معنى الاستمانة به معرفلك ؟ الجواب أن كل عمل يعمله الانسان تتوقف ثمرته ونجاحه على حصول الاسباب التي اقنضت الحكمة الالهية أن تكون مؤديةً اليه وانتفاء الموانع التي من شأنها بمقتضى الحكمة أن تحول دونه وقد مكنَّن الله تمالى الانسان بما أعطاه من العملم والقوة من دفع بعض الموانع وكسب بعض الاسباب وحجب عنه البعض الآخر فيجب علينا أن نقوم بما في استطاعننا من ذلك و ببذل في إتقان أعمالنا كل مانستطيع من حول وقوة وأن نتماون ويساعد بمضنا بمضاً على ذلك ونفوض الآمرفيما ورا، كسبنا الى القادر على كل شيءِ ونلجاً اليه وحده ونطلب المونة المتممة للممل والموصلة لثمرته منه سيحانه دون سواه إذ لايقدر على ما وراء الاستباب الممنوحة لكل البشر على السواء إلآ مسبب الاسمياب ورب الارباب فقولة تعالى « واياك نستمين» متمهلمني قوله « اياك نعبد » لان الاستمانة بهذا الممنى فزع من القلب الى الله وتعلق من النفس به وذلك من منح العبادة فاذا توجّه العبد ما الى غير الله تمالى كانت ضرباً من ضروب المبادة الوثنية التي كانت ذائمة في زمن النهزيل وقبله وخُصت بالذكر لئلا يتوهم الجهلاء أن الاستمالة بمن اتخذوهم أولياء من دون الله واستعانوا بهم فيما وراء الاسماب المكتسبة لعامة الناس هي كالاستمانة بسائر الناس في الاسباب العامة فأراد الحق جل شأنه ان يرفع هذا

iems. (73) اللبس عن عباده مبيان ان الاستمانة فما هوفي استطاعة الناس بالناس انماهي ضرب ن استعمال الاسباب المسنو نةوما منزلتها الا كنزلة استمال الآلات في هي آلات له بخلاف الاستمانة في شؤن تفوت القدر والقوى الممروفة في متناول الفهم كالاستعانة على شفاء المرض بما وراء الدوا، وعلى غلبة العدو بما وراء العدة والمُدة فان ذلك مما لايجوز الفزع به لنير الله تمالي صاحب السلطان الاعظم على ما لايصل اليه سلطان احد من المالم

وضرب الاستاذ مثلاً الزارع يبذل جهده في الحرث والمذق وتسميد الارض وريها ويستمين بالله تمالي على إتمام خلك بمنع الآفات والجوائح السماوية أوالارضية ومثل بالتاجر يحذق في اختيار الاصناف وعمر في صناعة الترويج ثم يشكل على الله فيما بمد ذلك ثم قال ومن هنا تملمون أن الذين يستمينون باصحاب الاضرحة والقبور على قضاء حوائجهم وتيسير أمورهم وشفاء أمراضهم ونماء حرثهم وزرعهم وهلاك أعدائهم وغير ذلك من المصالح عن صراط التوحيد ناكبون، وعن ذكر الله معرضون

أرشدتنا هيـذه الكلمة الوجيزة « واياك نستمين » الى

أمرين عظيمين هماممراج السعادة في الدنيا والآخرة وأحدهما أن نممل الاعمال النافعة ونجتهد في إتقانهـا ما استطعنا لأن طلب المعونة لايكون الاعلى عمل بذل فيــه المر، طاقته فلم يونَّه حقه أو يخشى أن لا ينجيح فيه فطلبالمونة على إيماءه واكماله ومن وقع من يده القلم على المكتب لايطلب المونة منأحد على امساكه ومن وقع تحتءبْ تقيل يمجز عن النهوض به وحده يطلب المعونة من غيره على رفعه بعد استفراغ القوة في الاستقلال به وهذا الامرهوم قاة السمادة الدنيوية وركن من اركان المهادة الاخروية ، وثانيه ماما أفاده الحصر ، ن وجوب تخصيص الاستمانة باللةتمالي وحده فيما وراء ذلك وهو روح الدين وكمال التوحيد الحالص الذى يرفع نفوس ممتقديه ويخلصها من رق الاغيارويفتك إرادتهممن أسرالرؤساء الروحاليين. والشيوخ الدجَّالين، ويُطلق عن المُهم من قيد المهيمنين الكاذبين. من الاحياء والميتين، فيكون المؤمن مع الناس حراً خالصاً وسيداً كريمًا . ومم الله عبداً خاضماً « ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظما » ﴿ إِهْدِنَّا ٱلصَّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾

ذكر الاستاذ أولا مآقالوه في معنى الهداية لغة من أنها الدلالة بلطف على ما يوصل إلى المطلوب ثم بين أنواعها ومراتبها فقال ما مثاله ، منح الله تمالى الانسان أربع هدايات يتوصل بها الى سعادته ( اولاها ) هداية الوجـدان الطبيعي والإلمام الفطري وتكون الاطفال منذ ولادتهم فان الطفل بمدما يولد يشمر بألم الحاجة الىالمذاء فيصرخ طالباً له بفطرته وعند مايصل الثدي إلى فيه يلهم التقامه وامتصاصه ( الثانية ) هداية الحواس والمشاعر وهي متممة للمداية الاولى في الحياة الحيوانية ويشارك الانسان فيهما الحيوان الاعجم بل هوفيهما أكل من الانسان فان حواس الحيوان وإلهامه بكملان لهبمد ولادته تقليل مخلاف الانسان فان ذلك يكمل فيه بالتدريج في زمن غير قصير ألا تواه عقيب الولادة لاتظهر عليه علامات ادراك الاصوات والرئيات أثم بعد مدة يبصر ولكنه لقضر نظره يجهل تحديد المسافات فيحسب البميد قريبا فيمديده اليه ليتناوله وإنكان قرالسماء ولا يزال يغلط حسه حتى في طور الكمال

(الثالثة)هداية العقل. خلق الانسان ليميش مجتمعاً ولم

يمط من الألهام والوجدان مايكني مع الحس الظاهر لهــده الحياة الاجتماعية كما أعطى النحل والنمل فان الله قد منحها من الالهام ما يكفيها لان تميش مجتمعة يؤدي كل واحد منها وظيفة الممل لجميمها ويؤدي الجميم وظيفة الممل الواحدوبذاك قامت حياة أنواعها كما هو مشاهد

أما الانسان فلم يكن من خاصة نوعه أن يتوفر له مشل ذلك الالهام فباه الله هداية هي أعلى من هداية الحس والالهام وهي المقل الذي يصحّ غلط الحواس والمشاعر ويبيّن أسبامه وذلك أن البصريري الكبير على البعد صفيراً وبرى العود المستقيم في الماء معوجًا والصفراويّ يذوق الحلو مُرًّا والعقل هو الذي يحكم بفسادهذا الادراك

(الهداية الرادمة الدين) يملط المقل في إدراكه كما تملط الحواس وقد يُهمل الانسان استخدام حواسة وعقله فيما فيسه سمادته الشخصية والنوعيمة ويسلك مهذه الهدايات مسالك الطلال فيجملها مسخرة لشهواته ولذاته حتى تورده موارد الهلكة . فاذا وقعت المشاعر في من الق الزال ، واسترقت الحظوظ والاهوا؛ المقل فصار يستنبط لها ضروب الحيل،

فَكَيف بنسنَّى للأنسان مع ذلك أن يغيش سميداً ؟ . وهـ ذه الحظوظ والأهواء ليس لهاحديقف الانسان عنده وماهو بمائش وحده وكثيراً ما تتطاول به إلى ما في بدغيره فهي لهذا تقنضي أن يمدو بعض أفراده على بعض فيتنازعون ويتدافعون وسجادلون وسجالدون ويتواثبون ويتناهبون حتى يفني بمضهم بعضاً ولا تغني عنهم ثلك الهدايات شيئاً فاحتاجوا الى هــداية ترشده في ظلمات أهوائهم اذا غلبت على عقولهم وتبدين لهم حدود أعمالهم ليقفوا عندها ويكفُّوا أيديهم عما وراءها.ثم إن مما أودع في غرائر الانسان الشعور بسلطة غيبيّة متسلّطة على الأكوان ينسب اليهاكل ما لايمرف لهسبباً لأنها هي الواهبة كل موجود ما به قوام وجوده وبأن له حياة وراء هذه الحياة المحدودة فهل يستطيم أن يصل بثلث الهدايات الثلاث الى تحديد ما يجب عليه لصاحب ثلك السلطة الذي خلقه وسواه ووهبه هذه الهدايات وغيرها وما فيه سمادته في الك الحياة الثانية ، كلاإنه في أشد الحاجة الى هذه المداية الرابعة - الدين -وقد منحه الله تعالى إياها

أشارالقرآن الى أنواع الهداية التي وهبهاالله تمالى للانسان

في آيات كثيرة منها قوله تعالى «وهديناه النّجدين» أي طريقي السمأدة والشقاوة والحير والشر وقال الاستاذ: وهذه تشمل هداية الحواس الظاهرة والباطنة وهداية المقل وهداية الدين. ومنها قوله تمالى « وأما ثمود فهديناهم فاستحبّوا العمى على الهدى »أي دلاناهم على طريق الحير والشر فسلكوا سبل الشر المعبر عنه بالعمى و ذكر غيرها تين الآيتين مما في معناها شم قال

ولكن بقي ممنا هداية أخرى وهي المعبر عنها بقوله تمالى « أولئك الذين هـدى الله فبهدام اقتده » فليس المراد من همنده الهداية ما سبق ذكره فالهداية في الآيات السابقة بمني الدلالة وهي بمنزلة إيقاف الأنسان على رأس الطريقين المهلك والمنجي مع بيان ما يؤدي اليه كل منهما وهي مما تفضل الله به على جميع أفراد البشر أما هذه الهداية فهي أخص من تلك والمرادبها إعانتهم وتوفيقهم للسمير في طريق الحير والنجاة مع الدلالة وهي لم تكن ممنوحة لكل أحد كالحواس والمقول وشرع الدين

<sup>(</sup>١) هذا الفرق بين معنيي الهداية معروف في اللغة وبه يجاب عن

ولما كان الانسان عرضة الخطأ والصلال في فهم الدين وفي استمال الحواس والعقل على ما قدمنا كان محتاجاً الى الممونة الحاصة فأمرنا الله بطلبها منه في قوله « إهدنا الصراط المستقيم ) دلنا دلالة تصحبها ممونة غبية من لدنك تحفظنا بها مرف الصلال والحطأ وما كان هذا أول دعاء علمنا الله تمالي إياه الالأن حاجتنا إليه أشد من حاجئنا الى كل شئ سواه

ثم بيَّن معنى الصراط (وهو العاريق) واشنقاقه وقراءة السراط بالسين المهملة واشنقاقها على نحو ما في كتب اللغة والتفسير ومعنى المستقيم وهوضة المعوج وقال: ليس المراد عقابل المستقيم المعوج ذا المتعبَّج والتعاريج بل المراد كل ما فيه انحراف عن الغاية التي يجبأن ينهى اليها والمستقيم في عرف

التناقض الظاهري في قوله تعالى (والك الهدي الى صراط مستقيم) وقوله تعالى (الك لاتهدي من يشاء) وقوله تعالى (الك لاتهدي من أحببت ولكن الله يهدي من بشاء) فالهداية التي تعالى (ليس عليك هداهم ولكن الله يهدي من بشاء) فالهداية التي أنبها لانبي صلى الله عايه وسلم هي الدلالة على الخير والحق والتي نفاها عنه هي النائية التي يمني الاعانة والتوفيق

الهندسة أقرب موصل بين طرفين وهـندا المني لازم للمني اللغوي كما هو ظاهر بالبداهة وانما قلنا إن المراد عقابل المسنقيم كل ما فيه انحراف لأن كل من يميـل ويُحرف عن الجادة يكون أضل عن الغاية بمرت يسير عليها في خطِّ ذي تماريج لأن هذا الأخير قد يصل الى النماية بمد زمن طويل ولكن الأول لايصل اليها قط بل يزداد بمدآكلا أوغل في السير وانهمك فيه

وقد قالوا إن المراد بالصراط المستقيم الدين أو الحق أو المدل والحدود ونحن نقول إنهجلة ما يوصلنا الى سمادتي الديبا والآخرة من عقائد وآداب وأحكام وتماليم ولم سُمّي الموصل الى السمادة من ذلك صراطاً وطريقاً ؟ خذ الحق مثلاً وهو الاعتقاد الصحيح بالله وبالنبوة وبأحوال الكون والناس تر ممنى الصراط فيه واضحاً لأن السبيل أو الصراط هو ما أسلكه وأسير فيه لبلوغ الغاية التي أقصدها • كذلك الحق الذي يبين لي الواقع في العقيدة الصحيحة هو كالجادّة بين السبل المتفرقة المضلَّة فالطريق الواضح للحس ، يشبههُ الحق للمقل والنفس، سير حسى وسيرمعنوي - كذلك اذا اعتبرت المني في الحمدود والأحكام تجمده واضعاً - فُسِمْت أحكام الأعمال الى واجب ومندوب ومباح ومخرم ومكروه فكان هذا مريحاً لنا من تمييز الحير من الشرباً نفسنا واجتهادنا فبهان الاحكام بالهداية الكبرى وهىالدين كالطريق الواضح يسلك بالممل . ومع هذا تجد الشهوات تتلاعب بالأحكام وترجعها الى أهوائها كما يصرف السفهاء عقولهم وحواسهم فيما يرديهم وهذا التلاعب بالدين إنما يصدر من علمائه ، وضرب لذلك مثلاً أحدالشيوخ المتفقّهين سرق كتاباً منوقف أحدالاروقة فى الأزهر، مستحلاً له بحجة أن قصدالواقف الانتفاع به وهو يحصل بوجود الكتاب عندهوقد يفوتالنفع ببقائه فىالرواق حيث وضمه الواقف . واستحلال المحرمات بمثل هذا التأويل ليس بقايــل ولذلك كان الانسان محتاجاً أشــد الاحتياج الى المناية الالهية الحاصة لأجل الاستقامة والسيرف ثلك الهدايات الأربع سيراً مستقماً يوصل الى السعادة لهذا نبَّهنا الله جـلَّ شأنه الى أن نلجاً اليه ونسأله الهداية ليكون عوناً لنا ينصرنا على أهوائنا وشهواتنا وأن تكون استعانتنا في ذلك به لابسواه بمد أن نبذل ما نستطيع من الفكر والجهاد في ممرفة ما أُنزل الينا من الشريمة والأحكام وَأَخْذِ أَنفسنا عِمَا نَعْلَمُ مِن ذَلكَ .
وهذا أَ فضل ما نطلب فيه المعونة منه جل شأنه لاشتماله على خيري الدنيا والآخرة فهو بهذه الآية يعلّمنا كيف نستمين بعد أن علّمنا اختصاصه بالاستمانة في قوله واياك نستمين

﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ ﴿ عَيْرُ ٱلْمُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ ٱلصَّالَيْنَ ﴾

الصراط المستقيم هو الموصل الى الحق ولكنه مابينه بذلك كما بينمه في نحو سورة المصر (وتلا الاستاذ السورة وتكلم عليها كلاماً موجزاً) وإنما بينه بإضافته الى من سلك هذا الصراط كماقال «فهداهم اقتده» وقد قلنا إن الفاتحة مشتملة على إجمال مافصل في القرآن حتى من الأخبار التي هي مثل الذكرى والاعتبارة، وينبوع العظة والاستبصار، وأخبار القرآن كلها تنظوي في إجمال هذه الآية

فسر بعضهم المنع عليهم بالمسلمين والمفضوب عليهم باليهود والضالين بالنصارى . ونحن نقول إن الفاتحة أول سورة نزلت كاقال الأمام علي رضى الله عنه وهو أعلم بهذا من غيره لأنه تربى في حجر النبي صلى الله عليه وسلم وأول من آمن به وال

تكن أول سورة على الأطلاق فلا خلاف في أنها من أوائل السور ( كما مرَّ في المقدمة ) ولم يكن المسلمون في أول نزول الوحي بحيث يطلب الاهتداء بهداهم وماهداهم الآمن الوحي ثم هم المأمورون بأن يسألوا الله أن يهديهم هذا السبيل سبيل من أنم الله عليهم فاولئك غيرهم وانما المراد بهذا ماجاء في قوله تسالى « فيهداهم اقتده » وهم الذين أنهم الله عليهم من النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين من الأمم السالفة . فقد أحال على معملوم أجمله في الفاتحة وفصَّله في سائر القرآن بقدر الحاجة فثلاثة أرباع القرآن تقريباً قصص وتوجيه للأنظار الى الاعتبار بأحوال الأمم في كفرهم وايمانهم وشقاوتهم وسمادتهم ولا شئ يهدي الأنسان كالمثلات والوقائم فاذا امنثلنا الاس والارشاد ونظرنا في أحوال الأمم السالفة وأسباب علمهم وجهلهم وقوتهم وضعفهم وعزهم وذلهم وغير ذلك مما يعرض اللا مم كان لهذا النظر أثر منى نفوسنا يحملنا على جسن الاسوة والاقتداء بأخيار اللك الأمم فيماكان سبب السمادة والتمكن في الارض واجتناب ما كان سبب الشقاوة أواله لاك والدمار. ومن هنا يُجلي للماقل شأن علم التاريخ وما فيه من الفوائد والثمرات ونأخسذه الدهشة والحبيرة اذا سسمع أن كثيراً من رجال الدين من أمة هذا كتابها يمادون التاريخ باسم الدين ويرغبون عنه ويقولون إنه لاحاجة اليه ولافائدة له . وكيف لايدهش ويحار والقرآن ينادي بأنّ ممرفة أحوال الأمر من أُهُمَّ مايد عو اليه هـ أما الدين « وَيَسْتُهُ جُلُونَكَ بَالسَّيْمَةِ قَالَ ٱلحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُهِمُ ٱلْمَثْلَاتُ»

وههنا سؤال وهوكيف يأمرنا الله تمالي باتباع صراط من تقدمناوعندنا أحكام وارشادات لم تكن عندهم وبذلك كانت شريمتنا أكلمن شرائمهم وأصلح لزماننا ومابعده والقرآن يبين لنا الجوابوهوأ نديصرحبان دين الله في جميع الامم واحد وانما تختلف الاحكام بالفروع التي تختلف باختلاف الزمان وأماا لاصول فلا خلاف فيها . قال تمالى «قُلْ كِاأَ هُلَ ٱلكَتَابِ تَمَالُوا إِلَى كُلُّمَةِ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنُكُمْ » الآية وقال تمالى « إِنَّا وْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أُوْحَيْنَا إِلَى نُوحِ وَٱلنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ » الآية . فالاعتقاد بالله وبالنبوة وبترك الشراوبممل البرا والتخلق بالاخلاق الهاضلة مستوٍ فى الجميم وقد أمرنا الله بالنظر فيماكانوا عليه والاعتبار عماصاروا اليه فنتتدي بهم في القيام على أصول الحير وهو أمر يتضمن الدليل على أن فى ذلك الحير والسمادة على حسب طريقة القرآن في قرن الدليل بالمدلول والملة بالمعلول والجمع بين السبب والمسبب وتفصيل الاحكام التي هذه كلياتها بالاعجال نعرفه من شرعنا و بينا عليه الصلاة والسلام

وأما قوله تمالى « غَيْرِ ٱلمُغْضُوبِ عَلَيْهِم » فالمنضوب عليهم هم الذين خرجوا عن الحتى بعدد علمهم به والذين بلغهم. شرع الله تمالى ودينه فرفضوه ولم يتقبلوه الصرافا عن الدليل، ورضيٌّ بما ورثوه من القيل، ووقوفاً عند التقليد، وعكوفاً على هَوَى عَبِر رشيه ، وغضب الله عقو شبه وانتقامه ، وقوله « وَلاَ أَلضَالَّينَ » قرن المعلوف فيه بلا لما في ( غير) من معنى النفي أي وغير الضالين ففيه نأكيد للنفى . وهو يدل على أن الطوائف ثلاث المنسم عليهم والمنضوب عليهم والضالون ولا شك أن المفضوب عليهم ضالون أيضاً لانهم بنبذهم الحق وراء ظهورهم قد استدبروا النماية واستقبلوا غير وجهتها فلايصلون الى مطلوب، ولا يهتبدون الى مرغوب، ولكن فرقا بين من عرف الحق فاعرض عنه على علم وبين من لم يظهر له الحق فهو تائه بين الطرق لايهتدي الى الجادة فيها وهم من لم

تبلغهم الرسالة أو بلغتهم على وجه لم يتبين لهم فيه الحق فهؤلاء هم أحق باسم الضالين فان الضال حقيقة هو التائه الواقع في عماية لايهتدي معها الى المطلوب والمهاية في الدين هي الشبهات التي تلبس الحق بالباطل وتشبه الصواب بالخطأ

والضالون على أقسام ( الاول ) من لم تبلغهم الدعوة الى الرسالة أو بلغتهم على وجه لايسوق الى النظر فهؤلاء لميتوفر لهم من أنواع الهداية سوى مايحصل بالحس والعقل وحرموا رشد الدين فان لم يضلوا في شؤونهم الدنيوية ضلوا لامحالة فيما تطلب به نجاة الارواح وسمادتها في الحياة الاخرى على أن من شأن الدين الصعميح أن يفيض على أهله من روح الحياة مابه يسعدون في الدنيا والآخرة مماً فن حرم الدين حرم السمادتين وظهر أثرالتخبط والاضطراب في أعماله المماشية وحل به من الرَّ زايا ما يتبع الضلال والخبط عادةً سنَّهَ الله في هذا المالم وان تجد لسذته تبديلاً • أما أمرهم في الآخرة فعلى أنهم لن يساووا المهتدين في منازلهم وقد يعفو الله عنهم وهو الفعَّال لما يريد ( القسم الثاني ) من بلغته الدعوة على وجه يبعث على النظر فساق همته اليه واستفرغ جهده فيه ولكن لم يوفق الى الاعتقاديما ذعي اليه والقضي عمره وهوفي الطلب وهذا القسم لا يكون الا أفراداً متفرقة في الأمم ولا ييم حاله شــمباً من الشموب فلا يظهر له أثر في أحوالها المامة وما يكون لها من سمادة وشقاء في حياتهم الدنيا أما صاحب هذه الحالة فقد ذهب بعض الاشاعرة الى أنه ممن توجى له رحمة الله تسالى وينقل صاحب هذا الرأى مثله عن أبي الحسن الاشمري وعلى رأي الجم ورفلاريب أن مؤاخذته أخف من مؤاخذة الجاحد الذي استمصى على الدليل وكفرينمة المقل ورضي بحظه من الجهل ( القسم الثالث ) من بلغتهم الرسالة وصدقوا بها بدون نظر في أدِلْتُهَا ولا وقوف على أصولها فاتبعوا أهواءهم في فهم ما جاءت به في أصول المقائد وهؤلاء هم المبتدعة في كل دين ومنهم المبتدءون في دين الاسلام وه المنحرفون في اعتقادهم عما تدلّ عليه جملة القرآن وما كان عليه السلف الصالح وأهــل الصدر الاول ففرقوا الامة الى مشارب ينص عامها الوارد ولا يرتوي منها الشارب وإلى أشير الى طرف من آثارهم في الناس • يأتي الرجـل الى دوائر القضاء فيستحلف بالله العلى المظيم أو بالمصحف الكريم وهو كلام الله القديم أنه ما فعل كذا فيحلف وعلامة السكذب بادية على وجهه فيأتيه المستحلف من طريق آخر و يحمله على الحلف بشيخ من المشايخ الذين يمتقد بهم فيتغير لونه و تضطرب أركانه ثم يرجع في أليته و يقول الحق و يقر بأنه فمل مأحلف عليه أولا أنه لم يفمله تكريماً لاسم ذلك الشيخ و خوفاً منه أن يسلب عنه نممة أو يحل به نقمة إذا حلف باسمه كاذبا (ثم ذكر الاستاذ وقائم كثيرة من ذلك) فهذا ضلال في أصول المقيدة يرجع الى الضلال في الاعتقاد فهذا ضلال في أصول المقيدة يرجع الى الضلال في الاعتقاد بالله وما يجب له من الوحدانية في الافمال ولوأردنا أن نسرد ما وقع فيه المسلمون من الضلال في المقائد الاصلية بسبب البدع التي عرضت على دين الاسلام لطال المقال واحتيج الى البدع التي عرضت على دين الاسلام لطال المقال واحتيج الى

ومن أشنمها أثراً وأشدتها ضرراً خوض رؤساء الفرق . منهم فى مسائل القضاء والقدر والاختيار والجبر وتحقيق الوعد والوعيد وتهوين مخالفة الله على نفوس المبيد

إذا وزنّا مافي أدمنننا من الاعتقادات بكتاب الله تمالى من غير أن لدخلها فيه أو لا يظهر لنا كوننا مهتدين أو ضالين وأما اذا أدخلنا مافي أدمنننافي القرآن وحشر ناما فيه أوّلاً

فلا يمكننا أن نمرف الهداية من الضلال لاختــلاط الموزون بالميزان فلا مدرى ماهو الموزون من الموزون به • أريد أنه يجب أن يكون القرآن أصلا تحمل عليه المذاهب والآراء في الدين لا أن تكون المذاهب أصلا والقرآن هوالذي محمل علما ويرجع بالتأويل أو التحريف اليها • كما جرى عليه المخــ فـ ولون وتاه فيه الضالون

(القسم الرابع) ضلال في الاعمال وتحريف للاحكام عما وضمت له كالحطأ في فهم معنى الصلاة والصيام وجميم المبادات والخطأ فيفهم الاحكام التي جاءت في المماملات ولنضرب لذلك مثلا الاحتيال في الزكاة بتحويل المال الى ملك الغير قبل حلول الحول ثم استراداده بمد مضيّ قليل من الحول الثاني حتى لاتجب الزكاة فيه وظنَّ الحتال أنه بحيلته قد خلص من أداء الفريضة ونجا من غضب من لاتخفي عليه خافية ولا يملم أنه بدلك قد هدم ركنا من أهم أركان دينه وجاء بعمل من يمتقد أن الله قد فرض فرضاً وشرع بجانب ذلك الفرض مايذهب به ويمحو أثره وهو محال عليه جل شأنه ـــ ثلاثة أقسام من هذا الضلال اولها ونالتها ورابعها يظهر أثرها في الامم فتختل قوى الادراك فيها وتفسد الأخلاق وتضطرب الاعمال ويحل بها الشقاء عقوبة من الله لابد من نزولها بهم سنة الله في خلقه ولن تجد لسنته تحويلا ، ويمد حاول الضعف ونزول البلاء بامة من الايم من العلامات والدلائل على غضب الله تعالى عليها لما أحدثه في عقائدها وأعمالها بما يخالف سننة ولا يتبعفيه سننه و لهذا علمنا الله تعالى كيف ندءوه بان يهدينا طريق الذين ظهرت نعمته عليهم بالوقوف عند حدوده وتقويم المقول والاعمال بفهم ماهدانا اليه وأن يجنبنا طرق اوائك الذين ظهرت فيهم آو عناداً وعناداً وعاية وضلالا

واعلموا أن الامة اذا صلّت سبيل الحق ولعب الباطل الهوائما فنفسدت أخلاقها واعتلت اعمالها وقمت في الشقاء لامحالة وسلط الله عليها من يستذلها ويستأثر بشؤنها ولا يؤخر لها المذاب الى يوم الحساب وان كانت ستلاقي فصيبها منه أيضاً فاذا تمادى بها الني وصل بها الى الهلاك وعي أثر ها من الوجود لهذا علمنا الله تمالى كيف ننظر في أحوال من سبقنا ومن بقيت المذا علمنا أبدينا من الا مم لنمتبر و نميز بين ما به تسعد الاقوام

وما به تشتى . أما في الافراد فلم تجر سبنة الله بلزوم العقوبة الكل صال في هذه الحياة الدنيا فقد يستدرج الصال من حيث لايملم ويدركه الموت قبل أن تزول النعمة عنه وانما يلني جزاءم « يومَ لا تَملكُ فُسُ لنفس شيئاً والامر ُ يومثْدِ للله »

## ے ﴿ الْمُعَالَةُ الْأُولِي ﴿ الْمُعَالَةُ الْأُولِي ﴿ الْمُعَالَةُ الْأُولِي ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

﴿ فِي افعالِ العباد ونسبتها تارة اليهم وتارة الى الله تعالى ﴾ نشرنا هذه المقالة في الجزء السابع من المجلد الثالث من مجلة المنار ( ص ١٥٧ ) محت عنوان «سؤال وجواب عن آينين من الكتاب» رفع سؤال الى مولانا حجةالاسلام وقدوةالأنام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية بطلب صاحبه فيه بيان الجمع بين قوله تمالى « وَإِنْ تُصِبْهِم حَسَنَةٌ يَقُولُوا هذه من عند الله وَإِنْ تُصبَهِم سيَّمَةً بِقُولُوا هذه من عندكَ قُلْ كُلُّ من عند الله فَمَا لَمِرُّلاءَ الْقَومِ لا يُكَادُونَ يَفْقَهُونَ حديثاً » وقوله تمالى عقيبها « مَا اَ صَابَكَ مَنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللهِ وَمَا أَ صَابَكَ مِنْ سَيَّلَةِ فَمِنْ تَفْسَكَ وَا رْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولاً وَكَنْمِي بِاللَّهِ شَهَيْدًا » فإن بينهمافي

كان بمض القوم بطرًا جاهلا إذا أصابه خير و نممة يقول إن الله تدالى قد أكرمه بما أعطاه من ذلك وأصدره من لدنه وساقه اليه من خزائن فضله عناية منه به لملو منزلته واذا وصل اليه صلى الله عليه وسلم وأن شؤم وجوده هو ينبوع هذه السيئآت والشرور . فهؤلاء الجاهلون الذين كانوا يرون الخدير والشر والحسنة والسيئة يتناوباتهم قبل ظهور النبي وبمده كانوا يفرقون بينهما في السبب الاول لـكل منهما فينسبون الخيراً و الحسنة الى الله تمالى على أنه مصدرها الاولوممطيهاالخقيقي يشيرون بذلك الى أنه لا يد للنبي فيه وينسبون الشر أو السيئة الى النبي على أنه مصمدرها الأول ومنبعها الحقيقي كذلك وأن شؤمه هو الذي رماهم نها وهذا هو معنى « من عند الله »أو « من عندك » أى من لدنه ومن خزائن عطائه ومن لدنك ومن وزاياك التي ترمي بها الناس . فرد الله عليهم هذه المزاعم بقوله « قُلْ كُلُّ مَنْ عَنْدُ أَلِيِّهِ »أي أن السبب الأول وواضع أسمات الخير والشر المنهم بالنهم والراي بالنقم الما هو الله وحده وليس ليمن ولالشؤم مدخل فى ذلك فهو بيان الفاعل الاول الذى يرد اليه الفعل فيما لا تتناوله قدرة البشر ولا يقع عليه كسبهم وهو الذي كان يمنيه أو لئك المشاقون عند ما يقولون الحسنة من الله والسيئة من محمد أي الله لا دخل لا ختيارهم فى الاولى ولا في الثانية وأن الاولى من عناية الله بهم والثانية من شؤم محمد عليهم فجاءت الآية ترميهم بالجهل فيما زعموا ولو عقلوا لهلموا ان ليس لا حدد فيما وراء الاسباب المعروفة ذمل الحير والشر فى ذلك سواء

هذا فيما يتماق بمن بيده الامر الاعلى في الحير والشر والنم والنق أما ما يتماق بسنة الله في طريق كسب الحير والتوقي من الشر والتمسك بأسباب ذلك فالأمر على خلاف ما يزعمون كذلك فان الله سبحانه وتمالى قد وهبنا من العقل والقوى ما يكفينا في توفير أسباب سمادتنا والبمد عن مساقط الشقاء فاذا نحن استعملنا الكالم الهما وهبت لاجله وصر فناحواسنا وعقولنا في الوجوه التي ننال منها الحير وذلك انما يكون بتصحيح الفكر وإخضاع جميع قوانا لاحكامه وفهم شرائع الله بحق الفهم والتزام ماجدده فيها فلاريب في أننا ننال الخير والسمادة

ولبندعن الشقاء والتماسة وهذه النعم إعايكون مصدرها اللث المواهب الآلهية فهي من الله تعالى فما أصابك من حسنة فن الله لانقواك التي كسبت بها الحير واستفزرت بها الحسنات بل واستمالك لتلك القوى إنماهو من الله لانك لم تأت بشئ سوى استعمال ماوهب الله فاتصال الجسنة بالله ظاهر ولا يفصلها عنه فاصل لا ظاهر ولا باطن . وأما إذا أسأنا التصرف في أعمالنا وفرطنافي النظر في شؤوننا وأهملناالمقل والصرفنا عن سر" ما أودع اللَّه في شرائمه وغفلنا عن فهمه فالبَّمنا الهوى في أفغالنا وجلبنا بذلك الشرعلى أنفسنا كان ماأصابنا من ذلك صادراً عن سوء اختيارناوإن كانالله تمالى هوالذى يسوقه اليناجزاء علىمافرطنا ولا بجوز لنا أن ننسب ذلك الى شؤم أحد أوتصرفه. ونسبة الشروالسيئآت الينافي هذه الحالة ظاهرةالصحة فاماللواهب الالهية بطبيعتها فهي متصلة بالحير والحسنات وأنما يمطل أثرها إهمالهاأوسوء استمالهاوعن كلا الامرين يساق الشر الى أهله وهما من كسب المهملين وسي الاستمال فحق ان ينسب اليهم ما أصيبوا به وهم الكاسبون لسببه فقد حالوا بكسبهم بين القوى

التي غرزها الله فيهم لتؤدي الى الحير والسعادة وبين ماحقها

أَنْ دَوْدِي اليه من ذلك وبمدوا بها عن حَكَمَةُ اللَّهَ قَيْمًا وصاروا بها الى ضد ما خلقت لاجله فكل ما يحدث بسبب هدا الكسب الجديد فأجدر به الآينسب الى كاسبه

وحاصل المكلام في المقامين أنه اذا نظر الى السبب الاوّل ألذى يمطي ويمنح ويمنح ويسلب وينعم وينتقم فذلك هو الله وحده ولا يجوزأن يقال إن سواه يقدر على ذلك ومن زعم غير هذا فهو لا يكاد يفقه كلاماًلا ننسبة الحيرالي الله ونسبة الشر الى شخص من الاشخاص بهذا المني مما لا يكاد يعقل فان الذي يأتي بالخير ويقدر على سوقه هو الذى يأتي بالشر ويقدر عايه فالنفريق ضرب من الحيل في المقل

واذا نظرنا الى الأسهاب المسنونة التي دعا الله الحلق الى استمالها ليكونوا سمدا، ولا يكونوا أشقياء فمن أصابته نمعة محسن استماله لما وهب الله فذلك من فضل الله لاله أحسن استماله الآلات التي من الله عليه بها فعليه أن يحمد الله ويشكره على ما آناه ومن فرَّط أو أفرط في استعمال شيًّ من ذلك فلا يلومن إلا نفسه فهو الذي أساء المها بسوء استعماله الله من المواهب وليس بسائغ له أن ينسب شيئًا من ذلك:

فاو عقل هؤلاء القوم لحمدوا الله وحمدوك (يامحمد) على ماينالون من خير فان الله هو مايحهم ماوصلوا به الى الحمير وأنت داعيهم لالتزام شرائع الله وفي النزامها سمادتهم.ثم إذا أصابهم شر كان عليهم أذ يرجمو اباللا مة على أنفسهم لتقصير هم في أعمالهم أو خروجهم عن حدود الله فمند ذلك يملمون أن الله قد انتقم منهم للتقصير أو المصيان فيؤدبون أنفسهم ليخرجوا مِن نقمتُه الى نممته لأن الكل من عنده وإنما ينم على من أحسن الاختيار ويسلب نممته عمن أساءه

وقد تضافرت الآثار على أن طاعة الله من أسباب النعم وأن عصيانه من مجالب النقم وطاعة اللهانما تكون باتباع سننه وصرف ما وهب من الوسائل فيماؤهب لأجله

ولهــذا النوع من التمبـير نظائر في عرف التخاطب فانك لوكنت فقيراً وأعطاك والدك مثلا رأس مال فاشتغلت بتنميته والاستفادة منه مع حسن في التصرف وقصد في الإِنْفَاق وصرت بَدْلك غنيا فانه يحق لك أن تقول ان غناك

الما كان من ذلك الذي أعطاك رأس المال وأعد لله يه للغني. أما لو أسأت التصرف فيــه وأخذت تنفق منه فيما لايرضاه واطلع على ذلك منك فاسترد ما بقي منه وحرمك نعمة التمتع به فلا ربي أن يقال ان سبب ذلك انمـا هو نفسـك وسوء اختيارها ممرَّان المعلى والمستردَّ في الحالين واحد وهو والدلث غير أن الامر ينسب الى مصدره الأول اذا انتهى على حسب مايريد وينسب الى السبب القريب اذا جاء على غير مايحب لأن تحويل الوسائل عن الطريق التي كان ينبني أن تجري فيها الى مقاصدها انما ينسب الى من حوظها وعدل بها عما كان يجب أن تسير اليه

وهناك للآية معنى أدقّ ويشمر مه ذو وجدان أرّق مما بجده الغافلون من سائر الحلق . وهو أن ما وجدت من فرح ومسرة وما تمتمت مهمن لذة حسية أو عقلية فهو الحير الذي ساقه الله اليك واختاره لك وما خلقت ألا لتكون سميداً مما وهبك ، أمَّا ما تجده من حزن وكدر فهو من نفسك ، ولو نفذت بصنيرتك الى سر الحكمة فهاسيق اليك لفرحت بالحزن فرحك بالسار وانما أنت بقيصر نظرك تحب أن تختار

ما لم يختره لك العليم بك المديّر لشأ نك ولو نظرت الي المالم نظرة من يمرفه حق المعرفة وأخــذته كما هو وعلى ماهو عليه لكانت المصائب لديك بمنزلة النوابل الحرّيفة (١) يُضيفها طاهيك (١) على مايهي الكمن طعام لتزيده حسن طعم وتشحذ منك الاشتهاء لاستيفاء اللذة واستحسنت بذلككل مااختاره الله لك ولا يمنعك ذلك من التزام حدوده والتمرض لنعمه والتحوّل عن مصابّ نقمه فان اللذة التي تجدها في النقمة أنما هي لذة التأديب . ومتاع التمليم والتهذيب . وهو متاع تجتني فائدته، ولا تلتزم طريقته، فكما يسر الطالب الآدابأن يتحمل المشقة في تحصبله وأن يلمذُّ عا يلاقيه من تعب فيه يسرُّه كذلك أن يرتبق فوق ذلك المقام الى مستوى يجد نفسه فيه متمتماً بما حصَّل . بالغَّا ما أمَّل . وفي هــذا كفاية لمن يريد أن يكنفي اه

<sup>(</sup>١) هي مايط به الطعام كالفافل واحدها تابل

<sup>(</sup>Y) الطاهي الطباخ

## - ﴿ عَيْلُمُ الْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ الْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ الْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ الْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِلِدُ لِلْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ لِلْمُأِلِدُ لِلْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ لِلْمُأْلِدُ لِلْمُأِلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمِلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمِلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لْمُلْلِمُ لِلْمُلِلْمُ لِلْمُلِلْمُ لِمِلْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِمِل

## ﴿ مَسْئُلَةَ النَّرَانِيقِ • وَنَفْسِيرِ الآيَّاتِ ﴾

( تشرت في العدد الثالث من مجلة المنار الدينة الرابعة )

تمهيد ، مصارعة الحق والباطل ، رفع الاسلام مقام الابدياء و حكمه بعصمتهم ، عيث عشاق الروايات وافسادهم في الدين ، الروايات واختلافها في مسئلة الغرائيق ، مخالفة المحقين لها ، الرجوع الى اهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة ، الطمن في رواية تفسير التمني بالقراءة ، الطمن في حديث الغرائيق رواية ، فسير الآيات على الوجه الطمن في حديث الغرائيق و تفسير الآيات على الوجه الوجوه الدالة على بطلان حديث الغرائيق ، تفسير الآيات على الوجه الموافق لأسلوب القرآن المنطبق على العقائد الصحيحة ، السباق وسابق الآيات ، التفسير الأول و فيه المقائد الصحيحة ، السباق العمران في الحكمات والمتشابهات ، التفسير الثاني ، اما في الانبياء ، العران في الحكمات والمتشابهات ، التفسير الثاني ، اما في الانبياء ، في الغرنوق ومعانيه ، عدم ، ماؤيل ثالث ، وسواس الشبطان ، اللغات في الغرنوق ومعانيه ، عدم ، الحريث من وضع الآلهة ، انتفاء نقل ذلك عن العربه ، الحرم بان الحديث من وضع الاعاجم ،

حديث النرائيق صار مشموراً عند المتأخرين لوجوده في كثيرمن كتب التفسير التي تتناولها الايدي ولوصح لكان أكبر شهمة على الدن ولكن المقلد البحت الذي لا نظر له لاسالي بالشبه ويقبل كل نقل و وان كان النرع فيه ينفي الاصل ، وطلاب المنتت يتشبثون بأهداب الشبه فيجملونها مماولتهدم الاركان الثابتة ، وتنفى القضايا المبرهنة . ولذلك كثر الطمن في هذه الايام، بدين الأسلام، من دعاة النصرانية ، وبعض المفتونين بالشبه المادية ، واقوى تُكَاَّة لحؤلاء الطاعنين ماقاله بعض المفسرين في مسئلة زيد وزيلب وفي مسئلة الغرائيق ومسئلة أخرى ، ولما كان كشف الشبهات وتخليص الحق من شوائب الباطل على وجه تثن به النفوس، وتط. بن اليه القلوب، من وظائف نمة الدين، وأكابر الملماء الراسخين، لجأ قوم الى حكيم الاسلام في هذا المصر ، وامام المسلمين في كل بادية ومصر ، مولانا الاستاذ الأ كبر الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية ، في أن يجلَّى لهم الحق في المسئلة الأولى فاجاب ، بما هو الحكمة وفصل الحطاب، ونشرناه في المنار، ليشتهر في الاقطار، ثم سأله آخرون في هذه الايام عن الثانيه · فأجاب عَا أَزَالَ الالتياس ، ومحمَّى ما في صدور الناس ، جمل المسئلة أُوَّلاً موضوع درس في الازهر حضره الجاهير والجم الغفير ثم

كتم التنشر في المنار، وتتناقل في الامصار. وهاك ماجاء من فضيلته ، بنصه وعبارته :

« وما أرسلنا من قبلكَ من رسول ولا نبيّ الا اذا تمنّى أَلَقِ الشَّيطان فِي أَمنيَّته فينسَخُ اللَّهُ ما يُلَّقِي الشَّيطان ثم يُحُكِم اللهُ آيَاتِهِ واللهُ عليمُ مُكبِم • ليَجعَلَ مايلَتِي الشيطانُ فتنهُ اللَّذِينَ في فلوبهم مرض والقاسية فلوبهم وإنَّ الظالمين لفي شقاق بعيد • وليَعْلَمُ الذين أوتوا العلمُ أنه الحقُّ منْ ربكُ فيؤمنوا به فتُخبُّتَ له قلوبُهم و إِنَّ اللَّهُ لَهَادِي الذِّينَ آمَنُوا الى صراطر مستقيم • ولايزال الذين كفروا في •رْيَةٍ منه حتى نأتيهم الساعة بَمْنَةً أوياً تبهم عذاب يوم عقيم » ·

قديجد الباطل انصاراً . فيتبوأ من نفوسهم داراً . ويتخذ له منها قراراً ، وتذهب على ذلك الايام بعد الايام . وتحضى عليه الاعوام إثر الاعوام • وهو يلعب بأهله • ويغلب أهواءهم بحيله • حتى يقصروا نظرهم عليه • ولايجدوا ملجاً منه الا اليه . فاذا أوتوا من ناحينه رضوا . واذا عرض لهم الحق أعرضواً • ولا يزالون كذلك الا أن تنحل به عُراهم • وتفسد

بملله تواهم ، والحق لايزال يدرض نفسمه - يستخدم مرة لينه وأخرى بأسه وهو النشاب الذي لايهرم والمامل الصبور الذي لايسام . وانما يُعْرِض بوجهه عن الاغبياء . ويُوَلِّي ظهره الاشقياء . ثم لاينفك يرحمهم . ولا بيرح يتعبده . يسفر عليهم محياه ، ويرسل اليهم اشمة من سمناه ، فأذا وافاهم وقد وهنت منتم لم (١) ومرهت عيونهم . (١) وحلك ليلهم . واشتد خبلهم . صاح بهم منه صائح ، ورَ محهم من جنده رامح ، (١) فقلق بالباطل مكانه . وزار ات من حوله أركانه وفزع يطلب النصير . وثار يلتمس الحبير . فلا بجد الا أسباباً تقطمت به . وأعضاداً فُتَّ فيها بسببه • (') وقدرنْقُ قومه • (٥) وعبس يومه . فيحملق الى الحق يأخذه ببصره ويستنزله بنظره ولكن خاب الظن . وبطل الفن . ثم لايلبث وهو الباطل ان يُحول

<sup>(</sup>١) المنن جمع منة بالضم وهي القوة (٢) مرهت العين خلت من الكحرب أو فسدت لتركه (٣) رمحه طعنه بالرع، والراع ذوالرع (٤) الفت الدق والكسر بالاصابع و نقولون « فت في عضده » اذا كسر قوته وفرّق عنه أنضاره (٥) ر نق القوم بالمكان (بتشديد النون) أقاموا وفي الامر خلطوا الرأي والطائر خفق مجناحيه ورفرف ولم يطر

عنه ده اليأس املاً - ويجد من اليبس باللاً - فيظن وهو هو ان الحق ناصره . وان ستقوى به أواصره . فيستنصر بجنده . ويطلب النجدة من عنده ، واقرب ما يكون خصم الى الهلكة اذا اطمأً ن الى عدوه . وأمل الحير في دنوه . هذا شأن الباطل وأهله ومم تقلبه فىملله ونحله .

يملم كل ناظر في كتابنا الالهي" (القرآن) مارفم الإسلام من شأن الأنبياء والمرسلين ، والمنزلة التي أحلهم من حيث هم حملة الوحي وقدوة البشر في الفضائل وصالح الاعمال وتنزيهم اياهم عما رماهم به اعداؤهم وما نسبه اليهم المنقدون أديانهم. ولا يخفى على أحد من أهل النظر في هذا الدين القويم انه قد قرر عصمة الرسلكانة من الزلل في التبلغ والزبغءن الوجهة التي وجه الله وجوههم نحوها من قول أوعمل وخص خاتمهم محمداً صلى الله عليه وسلم فوق ذلك بمزايا فصلت في ثنايا الكتاب المزيز عصمة الرسل في التبليغ عن الله اصل من أصول الاسلام شهد بهالكتابوأيدته السنة وأجمت عليهالامة موما خالف فيه بعض الفرق فأنما هو في غيرالاخبار عن الله وابلاغ وحيه الى خلقه و ذلك الاصل الذي اعتمدت عليه الاديان حق لا ير تاب

فيه ملي يفهم مامعني الدين

. مع ذلك لم يمدم الباطل فيه أعواناً يمملون على هدمه وتوهين ركنه أواثك عشاق الروايات وعبــدة النقل. نظروا نظرة في قوله تمالى: «وما أرسله امن قبلك من رسول و لانح"» -- الآية وفيما روي عن ابن عباس (رضي الله عنهما) من أن تمنى بمعنى قرأ والامنية القراءة فعمى عليهم وجه التأويل الحق على فرض صحة الرواية عن ابن عباس فذهبوا يطابون مابه يصح التآويل في زعمهم فقيَّض لهم من يروي في ذلك احاديث تختلف طرقها وتتباين الفاظها وتنفق فى أن النبي صلى الله غليه وسلم عند ما بالغ منه أذى المشركين مابلغ وأعرضوا عنه وجفاه قومه وعشيرته لميبه اصنامهم وزرايته على آلهتهم أخذه الضجر . ن إعراضهم ولحرصه على اسلامهم وتهالكه عليه تمني ان لا ينزل عليه ماينفرهم لعله يتخذ ذلك طريقاً ال إستمالتهم واستنزالهم عن غيهم وعنادهم فاستمر به ماتمناه حتى نزلت عليه سورة « والنجماذا هوي » وهو في نادي قومه وروي انه كان في الصلاة و ذلك النمني آخذ بنفسه فطفق يقرأها فلما بلغ قوله: ومنَّاة الثالثة الاخرى « ألتي الشيطان في أمنيته » التي تمناهابان وسوس له عا شيعها به فسيق لسانه على سبيل السهو والغلط فدح للك الاصنام وذكر ان شفاعهن ترتجي . فنهم من قال انه عند مَا بلغ ه ومناة الثالثة الاخرى » سما فقال : ثلك الغرابيق الملي . وان شفاعتهن لترتيجي . ومنهم من روى (الفرانقة العلي) ومنهم من روى (ان شفاعتهن ترتجي) بدون ذكر النرانقية والغرانيق . ومنهم من قال أنه قال ( وأنها لمع الغرانيق العنلي ) ومنهم من روى (وانهن لهن الغرانيسق العلى . وان شفاعتهن لهي التي ترتجي) ففرح المشركون بذلك وعند ماسجذ في آخر السورة سجدوا ممه جميما

قال ان ججر المسقلاني: وتمدد الطرق وصحة ثلاثة فيها وانكانت مرسلة يدل على ان الواقمة أصلاً صحيحاً . يَّوُ أَلْمُهُ الأسانيد الصحيحة - في رأيه - وان كانت مراسيل اللحتج بها من يوى الاحتجاج بالحديث المرسل بل ومن لا يراه كذلك لانها متمددة يمضمد بمضما بمضا اه ولولا خوف التطويل لاتيت بجميع لك الروايات ماصح عشده منها ومالم يصح ولكن لا أرى حاجة اليه في مقالي هذا

روى ذلك ابن جرير الطبري وشايعــه عليــه كثير من

العجيب ، فولموا بهده التفاسير وانخدوها عقدة ايمامهم حـــى ظنوا — وبمض الظن اثم — ان لامعدل عنها ، ولا سبيل في فنهم الآية الى سواها ، ونسوا ما رآه جمهور المحققين في نأويلها

وذهب اليه الأئمة فى بياتها محتى ثارت ثائرة الشبه هذه الايام . فى نفوس كثير منهم وهم يزعمون انهـم مسلمون واحسوا ان ذلك الضرب من التفسير لايتفق مع أصل العصمة فى التبليغ وان فيه من الحجة للعدو مالا سببل الى دفعه فلجأوا الى أهل

العلم الصحيح يلتمسون منهم بيان المخرج مما سقطوا فيه . وتوهموا انهم يقررون لهم ما ألفوا ، ثم ينقذونهم من الحديرة مع ثباتهم على ماحرفوا ، ولسكن ضل رأيهم ، وخاب ظنهم . وسيقامون على المنهج ، ويرون الحق ناصماً ابلج

في صحيح البخاري : وقال ابن عباس في « اذا تمني التي

الشيطان في أمنيته »: اذا حدّث التي الشيطان في حديثه فيبطل الله مايلتي الشيطان ويحكم الله آياته ويقال امنيته قراءته « الا أماني » يقسرؤون ولا يكتبون اه فتراه حكى تفسير الامنية بالقراءة بلفظ ( يقال ) بعد ما فسرها بالحديث رواية

عن ابن عباس وهذا يدل على المغايرة بين التفسيرين فما يدعيه الشراح ان الحديث في رأى ابن عباس بمعنى التالاوة يخالف ظاهر العبارة ثم حكايته تفسير الاعنية بمعنى القراءة بلفظ (يقال) يفيد انه غير معتبر عنده (وسيأتي ان المرادبالحديث خديث النفس)

وقال صاحب الابريز ان تفسير تمنى بمعنى ترأ والامنية بمعنى القراءة مروي أعن ابن عباس فى نسخة على بنأ بى طلحة عن ابن عباس فى نسخة على بنأ بى طلحة عن ابن عباس وقد علم مالاناس ابن صالح عن على من ابى طلحة عن ابن عباس وقد علم مالاناس فى ابن ابى صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه وفى ابن ابى صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه وابن ابى صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه وقد رأيت ان المحققين يضعفون راويها

واما قصة النرائيق فمع ما فيهامن الاختلاف الذي سبق في كره جاء في تقيمها ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يفطن لما يرد على لسانه وان جبريل جاءه بعد ذلك فعرض عليه السورة لما بلغ الكامتين قال له ما جنّك بهاتين فحزن لذلك فأ نزل الله لميه « وما أرسلنا » الآيات تسلية له كما انزل لذلك قوله : « وان لميه « وما أرسلنا » الآيات تسلية له كما انزل لذلك قوله : « وان

كادوا ليفننونك عن الذي أوحينا اليك لتفتري علينا غميره واذاً لا تخذوك خلمِلاً • ولولا أن ثبتناك لقد كدتَ تَرْ كنُ اليهم شيئاً قليلاً . اذاً لأذقناك ضعف الحيوة وضعف المات ثم لأتجد لك علينا نصيراً » وفي بمض الروايات: ان حديث الغرابيق فشا في الناسحتي بلغ أرض الحبشة فساء ذلك المسلمين والنبي صلى الله عليه وسملم فنزلت « وما أرسلنا » الآية . قال القسطلاني في شرح البخاري : وقلد طمن في هلذه القصة وسندها غير واحد من الأئمة حتى قال ابن اسحق وقد سئل عُها : هي من وضم الزيادقة اه وكني في الكار حديث ان يقول نيه ابن اسمحق انه من وضع الزلادقة مع حال ابن اسعق المروفة عند المحدثين

وقال القاضي عياض: ان هذا حديث لم يخرجه أحدمن أهل الطحة ولا رواه أحد بسند متصل سليم وانما أولع به وبمثله المفسرون والمؤرخون المولمون بكل غريب المتلقفون من الصحف كل صحيح وسقيم . ثم نقل عن أبي بكر ابن العلاء ما يدل على سقم الرواية واضطراب الرواة فيها وما يقضي غليها بالوهن والسقوط عن درجـة الاعتبار. وقال الامام أبو بكر ابن المزي - وكني به حجة في الرواية والتفسير - : ان بجينغ ماوزد في هذه القصة لا أصل له 🔑 🖖 🖖

قال القاضي عياض والذي وردق الصحيح أن الني صلى الله عليه وسلم قرأ « والنجم» وهو عَكَمَ فسجه ممه المسلمون والمشركون والجن والانس اه وقديكون ذلك لبلاغة السورة وشدة قرعها وعظم وقمها . ثم قال القاضي : قسد قامت الحجة وأجمعت الامة على عصمته صلى الله عليه وسلم ونزاهته عن هذه الرذيلة إِمَّامنْ عَنَّيه أن ينزل عليه مثل هـ ذا من مدح آلهة غير الله وهوكفر أو ان يتسود عليه الشيطان ويشبه عليه القرآن حتى يجعل فيسه ما ليس منه ويمتقد النبي صلى الله عليه وسلم أن من القرآن ما ليس منــه حتى يفهمه تجبريل عليه السلام وذلك كله ممتنع في حقه صلى الله عليــه وسلم أو يقول خَلَاثِ النَّبِي صلى اللَّهُ عليه وسلم من قبل نفسه عمداً وذلك كِنْفُر رأو سهوآ وهو معضوم من هذا كله وقد قررنا بالبراهين والاجماع عصمته صلى الله عليه وسلم من جريان الكفر على السانه أو قلبه لاعداً ولا سهواً . أوان يشبه عليه مايلة يه الملك مُمْ اللَّهِينُ الشَّيْطَانُ أَو يَكُونُ للشَّيْطَانُ عَلَيْهِ سَبِيلٍ ۚ أَوَ انْ يَتَّقُولُ

على الله لا عمداً ولا سهواً ما لم ينزُّل عليه وقد قال الله تعالى « ولو تقوَّل علينا بعض الاقاويل لأَخذنا منه باليمين ثم لقطمنا منه الوتين » وقال « إِذاً لا دُقتاكُ ضعف الحياة وضعف المات ثُمَ لا تجد لك علينا نصيرا» ( ووجه ثان) وهو استحالة هذه القصة نظراً وعرفاً وذلك ان هذا الكلام لوكات كاروي لِسَكَانَ بِعِيدُ الْالنَّتَامِ . . تَناقَضُ الْاقسامِ . مُمَّزِّ بِحَ المُدَحَ بِاللَّهِ ، متخاذل التأليف والنظم و ولما كان النبي صلى الله عليــ وسلم ومن بحضرتُه من المسلمين • وصناديد المشركين • تمن يخفي عليه ذلك - وهذا لا يخني على ادنى متأمل فكيف بمن رجح حلمه . واتسم في باب البيان وممرفة فصيح السكلام علمه . (ووجه ثالث)انه علم من عادة المنافقين . ومعاندة المشر كين . وضعفَهُ القاوبِ والجهلة من المسلمين ، نفورهم لأول وهلة . وتخليط المدو على النبي صلى الله عليه وسلم لأقل فلنة وتمهيرهم المسلمين والشمائة بهم الفيئة بعد الفيئة (١) وارتداد من في قلبه مرض بمن أظهر الاسلام لأدنى شبهة . ولم يحك أجـد في هذه القصة شيئاً ننوى هذه الرواية الضميفة الاصل ولوكان

<sup>(</sup>١) الفينة كالعيلة الساعة والحين

ذلك لوجدت قريش بها على المسادين الصولة . ولا قامت بها اليهود عليهم الحجة • كما فعلوا مكابرة في قصة الاسراء • قال: ولا فلنة أعظم من هذه البلية لو وجدت ولا تشغيب للمادي حيننذ أشد من هذه الحادثة لوامكنت . (١) وما وردعن معالد فيها كلة . ولا عن مسلم بسبيها بنت شمة . فدل على بطلها . واجنثاث أصلها - ولا شك في ادخال بمض شياطين الانس والجن هذا الحديث على بعض مغالي المحدثين • ليلبس به على ضعفاء المسلمين . ( ووجه رابع ) ذكر الرواة لهذه القصة ان فيها نزلت «وان كادوا ليفئنو لك عن الذي أوحينا اليك »الآسان وهذان الآيتان تردان الحبر الذي رووه لأن الله تمالي ذكر انهم كادوا يفننونه حتى يفتري ولولا أن ثبته لكاديركن البهم شيئًا قليلاً • فضمون هذا ومفهومه ان الله عصمه من ان يفتري وثبته حتى لم يركن اليهم قليلاً فكيف كثيراً . وهم يروون في أخبارهم الواهية أنه زاد على الركون والانتراء بمدح آلهمهم وأنه صلى الله عليه وسلم قال: افتريت على الله وقات الميقل. وهي تضعف الحديث لوصح فكيف ولا صحة له ، وهذا مثل

<sup>(</sup>١) التشغيب تهييج الشر

قوله تمالى في الآية الاخرى « ولولا فضل الله عليك ورحمتُه لهمت طائفة منهم أن يُضاوك وما يُضاوف الا أنفسهم وما يضرونك من شئ » قال القشيري ولقدطالبه قريش وثقيف اذ مر بآلهتهم ان يقبــل بوجهه اليها ووعدوه الايمـان به ان فعل فما فعل ولا كان ليفعل . قال ابن الانساري ما قارب الرسول ولا ركن ، انتهى المطلوب من كلام القياضي رحمه الله ، وقد أورد بمد ذلك كثيراً من القول في توهين الرواية وتكذيها

أما ما ذكره ابن حجر من ان القصة رويت مرسلةمن ثلاث طرق على شرط الصحيح وأنه يحتج بها الخ ما سبق فقد ذهب عليه كما قال في الابريز ان العصمة من المقائدالتي يطلب فيها اليقين فالحديث الذي يفيد خرمها ونقضها لا تقبل على أي وجه جاء وقد عدَّ الاصوليونالخبر الذي يكون على ثلث الصَّفة من الاخبار التي يجب القطع بكذبها . هـ ذا لو فرض اتصال الحديث فماظنك بالمراسيل وانما الخلاف في الاحتجاج بالمرسل(١)

(١) الحديث المرسل هو الذي سقط من سنده من بعد التابعي والجمهور يتوقفون عن الاحتجاج به لحوازأن يكون الساقط غيرصحابي هذا ما قاله الأعُمة جزاهم الله خيراً في بيان فساد همذه القصة وانها لا أصل لها ولا عبرة برأي من خالفهم فلا يمتــد مذكرها في بعض كتب التفسير وان بلغ أربابها من الشهرة ما بلغوا وشهرة المبطل في بطله لا تنفيخ القوة في قوله ولاتح. ل على الأخذ وأبه

## ﴿ تَفْسِيرِ الآيَاتِ ﴾

والآن أرجم الى تفسير الآيات على الوجه الذي تحتمله الفاظها وتدل عليه عباراتها واللمأعلم

لايخنى على كل من يفهم اللغة العربية وقرأ شيئاً من القرآن ان قوله تسالى « وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبي » الآيات يحكى قَدَراً قُدِّر المرسلين كافة لايمدونه ، ولايقفو ن دونه ، ويصف شنشنة عرفت فيهم وفي أنمهم. فلوصح ماقال اوائك المفسرون لكان المعنى ان جميع الانبياء والمرسلين فد سُلُّط الشيطان عليهم ، فخلط في الوحي المنزل اليهم ، ولكنه رمد هذا الحلط ينسيخ الله كالرم الشيطان ويحكم الله آيانه الخ. وهذا من اقبح مايتصور متصور في اختصاص الله تمالي لانبيائه، واختيارهم من خاصة اوليائه، فلندع هــذا الهذيان ولنعد الى ماتحن بصدده

ذكر الله لنبيَّه حالاً من أحوال الانبياء والمرسلين قبله لببين له سنته فيهم · وذلك بمد أن قال « وانْ يكذُّ بوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وعود وقوم ابراهيم وقوم لوط واصحاب مدين وكذب موسى فأمليت للسكافرين ثم أخذتهم فَكَيْفَ كَانَ نَكْيرِ . » - الى آخر الآيات . ثم قال : « قل يا أيها الناس انما أنا لكم نذيرٌ مبينٌ . فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة ورزق كريم والذين سموا في آياتنا معاجزين اولئك أصحاب الجحيم . وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي » الخ فالقصص السابق كان في تكذيب الامم لأنبيائهم ثم تبعه الامر الالهي أن يقول النبي صلى الله عليه وسلم لقومه انني لم أرسل اليكم الالانذاركم بماقبة ماأنتم عليه ولأبشر المؤمنين بالنعيم واما الذين يسمون في الآيات والادلة التي اقيمها على الهدى وطرق السعادة ليحولوا عنها الانظأر ، ويحجبوها

عن الابصار، ويفسدوا أثرها الذي اقيمت لأجله ويعاجزوا بذلك النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين اي يسابقونهم ليعجزوهم ويسكتوهم عن القول وذلك بلعبهم بالالفاظ وتحويلها عن مقصد قائلها كما يقع عادة من أهل الجدل والماحكة - هؤلاء الضالون المضاون هم أصحاب الجحيم ، واعقب ذلك بما يفيد ان ماابتُلي به النبي صلى الله عليه وسلم من الماجزة في الآيات قد ابتلي به الانبياء السابقون فلم يبمث نبي في أمة الاكان له خصوم يؤذونه بالتأويل والتحريف ويضادأون امانيه وبحولون بينسه المنى الذي يتفق مع مالقيه الانبياء جيماً بجب ان تفسر الآبة وذلك يكون على وجهين

{ الأبول } ان يكون تمنى عمنى قرأ والامنية بمعنى القراءة وهو معنى قد يصبح وقد ورد استمال اللفظ فيه . قال حسان ابن أابت في عُمَان رضي الله عنهما:

تمنّى كتاب الله اول ليله وآخره لاقى حمام المقادر وقال آخر

تمنی کتاب الله اول لیــله تمنی داو دالزبور علی رسل

غير ان الالقاء لا يكون على المنى الذي ذكروه مل على المنى المفهوم من قواك « ألقيتُ في حديث فلان » اذا ادخلت فيه ما ربما محتمله لفظه ولا يكون قد أراده او نسبت اليه مالم يقله تمالاً بأن ذلك الحديث يؤدي اليه ، وذلك من عمل المماجزين الذين ينصبون انفسهم لمحارية الحق يتبعون الشبهة ويسمون وراء الرببة فالالقاء يهذا للمني دأبهم ونسبة الالقاء الى الشيطان لانه مثير الشبهات بوساوسه، مفسد القاوب بدسائسه ، وكل مايصدر من أهل الضلال يصح ان ينسب اليه ويكون المعنى : وما أرسلنا قبلك من رسول ولا نبي الااذا : حدث قومه عن ربه او تلاوحياً انزل اليه فيه هدى لهم قام في وجهه مشاغبون يحوّلون مايتلوه عليهم عن المراد منه، ويتقولون عليه مالم يقله، وينشرون ذلك بين الناس ليبعدوهم عنه، ويعدلوا بهم عن سبيله ، ثم يحق الله الحق ، ويبطل الباطل ، ولا زال الأنبياء يصبرون على ماكذِّ بوا وأوذوا ويجاهــدون في الحق ولا يمتدُّون بتمجيز المعجزين، ولا بهزء المستهزئين، الى ان يظهر الحق بالمجاهدة ، وينتصر على الباطل بالمجالدة ، فينسخ الله تلك الشبه وبجنتُها من اصولها ، ويثبت آياته ويقررها ، وقلم وضم الله هذه السنة في الناس ليتميز الجبيث من الطيب فيفتتن الذين في فلوبهم مرض وهم ضعفاء العقول بتلك الشبه والوساوس فينطلقون وراءهاويفتانها القاسية قلوبهم مرس أهل المناد والمحاحدة فيتخذونها سندآ يمتمدون عليها في جدلهمثم يتمحص الحق عند الذين أوتوا العلم ويخلص لهم بمد ورود كل شبهة عليه فيعلموا أنه الحق من ربك فيصدقوا به فتخبت وتطءئن له قلوبهم. والذين أو توا العلم هم الذين رزقوا قوة النمييز بين البرهان. القاطع الذي يستقر بالمقل في قرارة اليمين، وبين المالطات وضروب السفسطة التي تطيش بالفهم ، وتطيير به مع الوهم ، وتأخذ بالعقل تارة ذات الشمال واخرى ذات اليمين ، وسواء ارجمت الضميرف « أنه الحق » الى ماجاءت به الآيات الحسكمة من الهدى الآلهي أو إلى القرآن وهو أجلما فالمني من الصحة على مايراه أهل التمكين .

هؤلاء الذين أوتوا العلم هم الذين آمنوا وهم الذين هداهم الله الى الصراط المستقيم ، ولم يجل للوهم عليهم سلطاناً فيحيد بهم عن ذلك النهج القويم . وأما الذين كفروا وهم ضمفاء المقول ومرضى القاوب أو أهل العناد وزعماء الباطل وقساة الطباع الذين لا تلين افتدتهم ولا تبش المحق قلوبهم وأولئك لا يزالون في ريب من الحق أو الكتاب لاتستقر عقولهم عليه ولا يرجمون في متصرفات شؤنهم اليه ، حتى تأتي ساعة هلاكهم بغتة فيلاقون حسابهم عند ربهم . أو ان امتد بهم الزمن ' بسامون فيه سوء عذاب القتل او الاسر ، ويقذ فون الى مطارح الذل وقرارات الشر 'فلا يُنتج لهممن ذلك النومخير ولابركه ، بليسلبون ماكان للنيهم ويساقون الى مصارع المُلكمة ، وهذا هو المقمُّ في أتم ممانيه وأشأم درجاته

ما أقرب هذه الآيات في منازيها الى قوله تعالى في سورة آل عمران « هو الذي أنزلَ عليك الـكنابَ منه آيات محكمات هن أمُّ الـكمتاب وأخر متشابهات وفاما الذين في فلوبهم زيغ فيتُّبمون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يملم تأويله الا اللهُ والراسخون في العلم يقولون آمنا به كُلُّ من عند رينا وما يذّ كرالا أولو الالباب » وقد قال بمد ذلك : « ان الذين كفروا لن تُغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئاً وأولئك هم وَقودالنار» ثم قال: « قل للذين كفروا ستغلبون وتحشرون

الى جهم وبئس المهاد » الح الآيات . وكأن احدى الطائفتين من القرآن شرح الاخرى. فالذين في قلوبهم زيغ هم الذين في قلوبهم مرض والقاسية فلوبهم • والراسخون في الملم هم الذين أُوتُو المملم ، وهؤلاء هم الذين يملمون أنه الحق من ربهم فيقولون آمنا به كل من عنــد ربنا فتخبت له فاوبهم وان الله لهاديهم الى صراط مستقيم. وأولئك هم الذين يفنتنون بالتأويل. ويشتغاون بقال وقيل ، بما يلقي اليهم الشميطان ، ويصرفهم عن مرامي البيان . ويميل بهم عن محجة الفرقان. وما يتكؤن عليه من الاموال والاولاد ان يغني عنهم من الله شيئاً فستوافيهم آجالهم . وتستقيلهم أعمالهم و فان لم يوافهم الاجل على فراشهم . اممهم . وسبيل الحق مع الباطل من يوم رفع الله الانسان الى منزلة يميز فيها بين ســمادته وشــقائه . وبين ما محفظه وما يذهب بقائه • وكما لامدخل لقصة النرانيق في آيات آل عمران لامدخل لها في آيات سورة الحج: هذا هو الوجمه الأول في تفسير آيات « وما أرسلتا » الى آخرها على تقدير

<sup>(</sup>١) الهراش المواثبة والمخاصمة

ان تَمَنَّى بمعنى قرأ وان الامنية بمعنى القراءة والله أعلم

( الوجه الثناني في تفسير الآيات ) ان التمني على معناه الممروف وكذلك الامنيةوهي أُفْتُولَهُ بِمعنى المُنية وجمعها امانيّ كما هو مشهور. قال أبو المباس احمد بن يحيى: التمني حديث النفس بما يكون وبمالا يكون وقال :والتمني سؤال الرب وفي الحديث « اذ تمني أحــدكم فليتكثر فانمـا يسأل ربه » وفي رواية « فليكثر » قال ابن الاثير: التمني تشهي حصول الامرالم غوب فيــه وحديث النفس بما يكون ومالا يكون . وقال أبو بكر : تمنيت الشيُّ اذا قدرته وأحببت أن يصير الى وكل ما قيل فى معنى التمنى على هذا الوجه فهو يرجع الى ماذكرنا وبتبعه معنى الامنية

ما أرسل الله من رسول ولانبيّ ليدعو قوماً الى هَدْي جديداً و شرع سابق شرعه لهم ويحملهم على التصديق بكتاب جاء به نفسه ان كان رسولا أوجاء به غيره ان كان نبياً بُعثَ ليحمل الناس على اتباع من سبقه الا وله أمنية في قومه وهي أن يتبموه وينحاوزا الى مايدعوهم اليه، ويستشفوا من دائهم بدوائه ويمصوا أهوائهم باجابة ندائه ومامن رسول أرسل الا وقد كان أحرص على أيمان أمته و تصديقهم برسالته ، منه على طمامه الذي يطعم و وشرابه الذي يشرب و وسكنه الذي يسكن اليه و ويفدو عنه و يروح عليه و وقد كان نبينا صلى الله عليه وسلم من ذلك في المقام الاعلى و والمكان الاسمى و قال الله تمالى: « فلمالك باخع نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً » وقال « وما أ كثر الناس ولوحرصت بمؤمنين » وفي وقال : « أفأنت تُحكر مُ الناس حستى يكونوا ومنين » وفي الا يات مايطول سرده مما يدل على أمانيه صلى الله عليه وسلم الا يات مايطول سرده مما يدل على أمانيه صلى الله عليه وسلم ما جاه به

وما من رسول ولا بي الااذا عنى هذه الامنية السامية التي الشيطان في سبيله المؤرات ، وأقام بينه وبين مقصده المقبات ، ووسوس في صدور الناس ، وسليم الانتفاع بمنا وهبوا من قوة العقل والاحساس مفاروا في وجهه ، وصدفوه عن قصده ، وعاجزوه حتى لقد يمجزونه ، وجادلوه بالسلاح والقول حتى لقد يقهرونه ، فاذا ظهروا عليه والدعوة في بداينها وممهل عليهم ايذاؤه وهو قليل الاتباع ضعيف الانصار ظنوا

الحق من جأسيم وكان فيما القوه من الموائق بينه وبين ماعمد إليه فتنة لهم

غلبت سنة الله في أن يكون الرسل من أواسط قومهم آومن المستضمفين فيهم ليكون المامل في الاذعان بالحق عض الدليل وقوة البرهان وليكون الاختيار المطلق هو الحامل لمن يدعى اليه على قبوله والكيلا يشارك الحق الباطل في وسائله • أو يشاركه في نصب شراكه وحبائله . أنصار البياطل في كل لزمان همأهل الانفة والقوة والجاهوالاعتزاز بالاموال والاولاد والمشيرة والاعوان والفروربالزخارف والزهو بكثرة المارف وللك الخصال الما تجتمع كاينا أو بمضافي الرؤساء وذوي المكانة من الناس فتذهلهم عن أنفسهم ، وتصرف نظره عن سبيل وشدهم ، فاذا دعا الى الحق داع عرفته القلوب النقية من أوضار هذه الفواتن • وفزعت اليه النفوس الصافية والعقول المستمدة لقبوله بخلوصها من هذه الشواغل . وقلما توجد الا عند الضمفاء وأهل المسكنة . فاذا التف هؤلاء حول الداعي وظافروه على دعوته قام أوائك المنرورون يقولون «مانراك الايشرا مثلناوما نواك البعك الااللذين هم أواذلنا بادي الرأي

وماثرى ليج علينا من فضل بل نظائكم كاذبين » فاذا استدرجهم الله على سنته وجمل الجدال بينهم وبين المؤمنين سجالًا افتتن الذين في فلوبهم مرض من أشياعهم . وافتتنوا هم بما أصابوا من الظفر في دفاعهم. ولكن الله غالب على أمره فيه حق ما القام الشيطان من هذه الشبهات . ويرفع هـذه الموانع ونلك المقبات . ويهب السلطان لآياته فيحكمها . ويثبت دعائمها . وينشئ من ضعف انصارها قوة، ويخلف لهم من فالهم عزة ، وَتَكُونَ كُلَّةَ اللَّهُ هِي العليا . وكُلَّةَ الشَّيْطَانُ هِي السَّفَلَى • « فأما الرَّبَدُ فيذهب جفاء وأما ما ينهم الناس فيمكث في الارض » وفي حكاية هــــذه السنة الالهية التي أقام عليها الانبياء والمرسلين . تسلية لنبينا صلى الله عليه وسلم عماكان يلاقي من قومه ووعد له بأن سيكمل له دينه . ويتم عليه وعلى المؤمنين فعمته ، مع استلفاتهم الى سيرة من سيقهم · « أحسب الناس ان يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لايفتنون • ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين . أم حسبتم

أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلو من قبلكم مستّبهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا ممه متى نصر الله الا إِنَّ نصر الله قريب » هذا هو التأومل الثاني في معنى الآية ويدل عليه ماسـبق من الآيات وبرشد اليه سياق القصص السابق في قوله « وان يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح » الخ • وأنت ترى ان قصة النرانيق لاتنفق مع هذا المعنى الصحيح . وهناك تأويل ثالث ذكره صاحب الابريز واني أنقسله بحروفه وما هو بالبعيد عن هذا بكثير . قال بعد ذكر أماني الانبياءفي أنمهم وطمعهم في ايمانهم وشأن نبينا صلى الله عليه وسلم في ذلك على نحو يقرب مما ذكرناه في الوجه الثاني :

« ثم الامة تختاف كما قال تمالى « ولكن اختلفوا فمهم من آمن ومنهم من كفر » فأما من كفر فقداً لتى اليه الشيطان الوساوس القادحة له في الرسالة الموجبة لكفره ، وكذا المؤمن أيضاً لايخلو أيضاً من وساويس لانها لازمة للايمان بالنيب في الغالب وان كانت تختلف في الناس بالقلة والكثرة وبحسب المتعلقات اذا نقر رهذا فمعنى تمنى انه يتمنى لهم الايمان ويحب لهم الخير والرشدوالصلاح والنجاح فهذهأ منية كلرسول ونبي والقاء الشيطان فيها يكون بما يلقيه في قاوب أمة الدعوة من الوساويس الموجبة لكفر بعضهم ويرحم الله المؤمنين فينسخ ذلك من فلوجهم ويحكم فيها الآيات الدالة على الوحدانية والرسالة ويبقي ذلك عن وجل في قلوب المنافقين والكافرين ليفنتنوا به فرج من هذا ان الوساويس تلقي أولاً في قلوب الفريقين مماً غير المهالا تدوم على المؤمنين وتدوم على الكافرين »اه وأنت اذا نظرت بين هذا التفسير وبين ماسبقه تتبين الاحق بالترجيح

لو صح ماقاله نقلة قصة الغرائيق لارتفعت الذة بالوحي وانتقض الاعتماد عليه كما قاله القاضي البيضاوي وغيره واكان الكلام في الناسيخ كالكلام في المنسوخ يجوز النبيا يلي فيه الشيطان مايشا، ولا نهدم أعظم ركن للشرائع الالهية وهو العصمة ، وما يقال في المخرج عن ذلك ينفر منه الذوق ولا ينظر اليه المقل ، على ان وصف العرب لآلهتهم بأنها الغرائيق العلى لم يرد لا في نظمهم ولا في خطبهم ولم ينقل عن أحد ان العلى لم يرد لا في نظمهم ولا في خطبهم ولم ينقل عن أحد ان ذلك الوصف كان جارياً على ألسنهم الاماجاء في معجم ياقوت غير مسند ولا معروف بطريق صحيح وهدذا يدل على ان القصدة من اختراع الزنادقة كما قال ابن اسحق ورعا كانت

منشأ ما أورده ياقوت ، ولا يخني ان النُرُنوق والغُرُنيْق لم يعرف في اللغة الا اسماً لطائر مائي اسود أو أبيض أو هو اسم الكركي أو طائر يشبه . والنرنيق ( بالضم وكزنبور وقنديل وسَمَوال وفردوس وقرطاس وعلابط) معناه الشاب الابيض الجميل وتسمى الخصلة من الشعر المفتلة الغرنوق كما يسمى به ضرب من الشجر . ويطلق الغرنوق والغرانق على مَا يَكُونَ فِي أَصَلِ العوسجِ اللَّينِ النَّبَاتِ . ويَقَالُ لِمُّهُ غُرًّا نَقَهُ وغُرا نِقيةً أي ناعمة تفيئها الريح أو الغرنوق الناعم المستتر من النبات الخ ولا شيَّ في هذه المماني يلائم الآلهة والاصنامحتي يطلق عليها في فصيح القول الذي يعرض على ملوك البلاغة وأمراء الكلام. فلا أظنك تعنقد الا أنها من مفتريات الاعاجم ومختلقات المابسين ممن لايميز بين حز الـكلام، وما استعبد منه لضعفاء الاحلام، فراج ذلك على من يذهله الولوع بالرواية . عما تقنضيه الدراية . « رينا لا تُزغ قلو بنايمه إذ هديتنا وهب لنا من لد نك رحمة الك أنت الوهاب»

## -م ﴿ المثالة الثالثة ﴾

( مسئلة زيد وزينب ب أو ابطال التبنى وتفسير الآيات في ذلك ) « نشرت في العدد السابع والعشرين من مجلة المنار للسنة الثالثة »

علم القرآء مما كتبناه في وضع الحديث أسبابه (أي في المنار) ال من الواضعين عن سوء القصدة وما كانوا يتظاهرون بالصلاح لأجل أن تقبل روايتهم وان منهم من كان يضع لقصد حسن بحسب ما أداه اليه فكره القاصر وعقله الضعيف وان النتيجة من هذا ان قبول الحديث لا يصح أن يكون موقو فا على قوة سنده وضعه فقط بل تجب مراعاة أمور أخرى كانطباقه على قواعد الشريمة العامة وعقائد الدين الصحيحة وغير ذلك مما لامحل لشرحه هناه فاذا جاءت الرواية على خلاف ذلك بأن كانت لا تنطبق على ماجاء في القرآن أو ما يليق بجلل الله وتنزيمه وحرمة دينه وعصمة أنبيائه وكرامتهم وجب رفضها وعدم قبولها سواء أطهن بسندها أم لا ه

ومما يدخل في هذا الباب مارووه في مسئلة زيد بن حارثة وطلاقه لزينب (رضي الله عنهما) وان سببه عشق النبي صلى

الله تمالى عليه وسلم لها فقدكانت هــذه الرواية المشؤمة التي لطخت ما صفحات أكثر التفاسير ولم ينظر في اخلالها عقام الرسالة ومايليق بتلك الاخلاق التي شهد الله لها بالعظمة ــــ شبهة على الاسـ لام ومجرأة انسير أهله على الخوض في النبي

الاكرم صلى الله عليه وسلم والاستدلال بذلك على عدم صحة نبو "له حـتى لاتكاد تجدكتاباً من الكتب التي ألفها دعاة النصرانية في الطمن بدين الاسلام وتنفير أهلهمنه الا وهذه المسئلة تكأتهم المظمى فيه بما يزيدونها من التشويه • وقدسأل أحد فضلاء تونس في هذه الايام مولانا حكيم الامة وخاتمة

الأعة. الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفتى الديارالمصرية عن تفسير الآيات الواردة في هذه المسئلة فأجاب حفظه الله تعالى بهـذا الجواب. الذي هو لب اللباب. واية الحكمة وفصل الخطاب . وهو نصه:

« وإِذْ تَقُولُ لَاذِي أَنْمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكُ عليك زوْجَاكَ واتَّقِ اللهُ وَتُحْفَى في نفسك ما أللهُ مُبْدِيهِ وَنَحْشَى الناسَ واللهُ أَحَقُّ انْ تَخشاه فلما قضى زِيْدٌ منها وَطرَّا زوَّجنا كها لكيلا يكون على المؤمنين حرجٌ في ازواج ِ أَدْعَيَائِمِـم اذا

فضوًا منهن وطراً وكان امر الله مفعولا »

نزل قبل هذه الآية قوله تمالى « وماكان لمؤمن ولا مؤمنة إِذا قضى اللهُ ورسولُهُ امراً أَنْ يَكُونَ لَمَمُ الْخَيْرَةُ من امرهم ومن يَعْض الله ورسولَهُ فقد ضلَّ ضلالاً مبيناً »

نزلت هذه الآية في زينب بنت جحش وهي بنت عمته صلى الله عليه وسلم أميمة بنت عبد المطلب وقدخطها الرسول جعش فنزلت آية « وماكان لمؤمن الخ » فلما نزلت الآية قالا رضينا يارسول الله فأنكحها اياه وساق عنه اليها مهرها ستين درهماً وخماراً وملحفة ودرعاً وازاراً وخمسين مُتّا من طعام وثلاثين ضاعاً من تمركذا بروى

فنحن نرى من جهة ال زينب كانت بنت عمة النبي صلى الله عليه وسلم ربيت تحت نظره وشملها من عنايته مايشه ل البنت من والدها لاول الامرحتي انه اختارها لمولاه زوجة مع إِبائها وَإِباء أخيها وعدَّ إِباءها هذا عصياناً ولازالت كذلك حتى نزل في شأنها قرآن فكأنه ارغمها على زواجه لما أله. ١ الله

<sup>(</sup>١) بقال خطب فلانة على فلان أي جعلها خطيمة له

من المصلحة لها وللمسلمين في ذلك . ولوكان للجال سلطان على قلبه صلى الله عليـه وسلم لكان أقوى سلطانه عليه جمال البكر في روائه ونضرة جمد أنه وقدكان يراها ولم يكن بيمه وبينها حجاب ولا يخني عليه شئ من محاسنها الظاهرة ولكنه لم يرغم النفسه ورغبها لمولاه فكيف يمند نظره اليها ويصيب قلبه سهم حبها بعد ان صارت زوجة لعبد من عبيده انع عليه بالعتق والحرية • لم يعرف فيما ينملب على • ألوف البشر ان تعظم. شهوة القريب وولمه بالقريب الىأن تبلغ حدالمشقخصوصاً اذا كان عشيره منذ صغره بل المألوف زهادة الاقرباء بمضهم في بعض متى تعوّد بعضهم النظر الى بعض من بداية السن الى أن يبلغ حمدًا منه يجول فيه نظر الشهوة فكيف نظن أو نتوهم أن النبيُّ الذي يقول الله له « ولا تُمُدَّنَّ عينيـك الى مامتعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا» بخالف مألوف العادة ثم يخالف أمر الله في ذلك ؟ أم كيف يخطر بالبال ان من عصم الله قلبه عن كل دنيئة يغلب عليـ ه سلطان شهوة في بنت عمته بعد أن زوّجها بنفسه لعبد من عبيده ؟

ومن جهة أخرى نرى ان النبي صلى الله عليه وسلم وهو

الرؤف الرحميم لم يبال با إِباء زينب ورغبتها عن زيد وقدكان لا يخني عليه ان نفور قلب المرأة من زوجها مما تسوء مفه العشرة وتفسد به شؤن الميشة فماكان له وهو سيدالمصلحين ان يرغم امرأة على الاقتران برجل وهي لا ترضاه مع ما في ذلك من الضر والظاهر بكل من الزوجين ولاريب اننا نجدمن ذلك هادياً الى وجه الحق في فهم الآية التي نحن بصدد تفسيرها ذلك ان التصاق الادعياء بالبيوت واتصالهم بأنسلها كان أمرآ تدين به العرب وتمده اصلا يرجع اليه في الشرف والحسب • وكانوا يمطون الدعيّ جميع حقوق الابن ويجرون عليه وله جميم الاحكام التي يمتسبرونها للابن حتى في الميراث رحرمة النسب . وهي عقيدة جاهليمة رديئة اراد الله محوها الاسلام حتى لايمرف من النسب الا الصريح . ولا يجرى ن احكامه الا ماله اساس صحيح . لهذا انزل الله « وماجعل دعياءكم ابناءكم ذاكم قواكم بافواهكم والله يقول الحق وهو بدي السبيل » ثم قال « ادعوه لآبائهم هواقسط عندالله » لخ. فهذا هو العــدل الالهي ان لا ينال حق الابن الامن كون اللَّه أَمَّالمُتَّبَّقَ واللصيق فلا يكون له الأحق المولى والاخ

في الدين . فرم الله على المسلمين ان بنسبوا الدعي لن تبدَّاه. وحظر عليهم ان يقتطموا له شيئاً من حقوق الابن لاقليلا ولا كثيراً وشددالامر حتى قال « وليس عليكم جناح فيما اخطأتم به واَـكن ماتممدت فلوبكر وكان الله غفوراً رحيها » فهو يمفو عن اللفظة تصدر من غير قصد بأن يقول الرجل لآخر هـذا ابني او ينادي شخص آخر بمثل ذلك لاعن قصد التبني وا كمنه لايمقو عن العمد من ذلك الذي يقصد منه الالصاف بتلك اللحمة كماكان ممروفا من قبل

مضت سنة الله في خلقه ان ما رسيخ في النفس بحكم المادة لايسم ل عليها التَّفَصَّى منه ولا يقدر على ذلك الامن رفعه الله فوق المادات واعتقه من رق الشهوات وجمل همته فوق المألوفات، فلا يطبيه الا الحق(١)ولا يحكم عليه الف (١)ولا يغلبه عُرُف. ذلك هو النبي صلى الله عليه وسلم ومن يختصه الله بالتآسي به لهذا كان الامر اذا نهي الله عن مكروه كانت الحاهلية

<sup>(</sup>١) اطهاء بالتشديد استاله قال اين دريد:

لايطيني طمع مدنس اذا اسمال طمع أو اطبي (٢) الالف بالفتح مصدر ألف واما الالف بالكسر فهو الآلف . أي العشير المؤانس

عليه او احل شيئاً كانت الجاهلية تحرمه بادرالني صلى الله عليه وسلم الى امنثال النهي بالكف عن المنهي عنه والاسان بضده وسأرع الى تنفيــذ الامر باتيان المأمور به حتى يكون قدوة حسنة ومثالا صالماً تحاكيه النفوس وتحته نيه الهمم وحتى يخف وزر العادة وتخلص المقول من ريب الشبهة .

نادى صلى الله عليه وســلم في حجة الوداع بحرمة الربا وأول ربا وضعه ربا عمه المباسحتي يرى الناس صنيعه بأقرب الناس اليه واكرمهم عليه فيسهل عليهم ترك مالهم وتنقطع وساوس الشيطان من صدورهم

على هذا السنن الآلمي كان عمل النبي صلى الله عليه وسلم في أمر زينب كبرعلى المربان يفصلوا عن أهام من الصقوم بآنسابهم من ادعيائهم كما دل عليه قوله تمالى « وتخشى الناس » الخفممد النبي صلى الله عليه وسلم على سنتهالى خرق العادة بنفسه وما كان (١) ينبغي له ولا من مقتضى الحكمة ان يكاف أحد الادعيآ .

<sup>(</sup>١) قوله ( ماكان الح ) اى ليسمن شأنه ذلك ولامن مقتضى سنته وحكمته لان هذا تربية والتربية لاتدور الاعلى قطب الاسوة وفي مسئلة الحلق في الحديبية عبرة و مثل فقد خالفو االامر بالقول حتى حلق فحلقوا

يتزوج مطآقته فني ذلك من المشقة مع تحكم العادة وتمكن الاشه ثمزاز من النفوس مالا يخفي على أحد ، فأله مه الله ان يتولى الامر ينفسه في أحد عتقائه لتسقط المادة بالفمل كما ألني حكم ابالقول الفصل لهذا ارغم النبي صلى الله عليه وسلم زينب ان لنزوج بزيد وهو مولاه وصفيه والنبي يجد في نفسه ان هذا الزواج مقدمة لتقرير شرع وتنفيذ حكم آلهي • وبعد ان صارت زينب الى زيد لم يَكُنْ إِبَاؤُهَا الأول ولم يُسلس قيادها بل شمخت بأنفها وذهبت تؤذي زوجها وتفخر عليـه بنسبها وبأنها آكرم منه عرقا واصرح منه حرية لانه لم يجر عليها رقكا جرى عليه فاشتكي منها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم المرة بمد ألمرة وهو عليه السلام مع علو مقامه يغلبه الحياء فيتَّئِد ويَتَمَكَّتُ في تنفيذ حكم الله ولا يمجل فكان يقول لزيد « أمسك عليك زوجك واتَّق الله » إلى ان غلب أمر ُ الله على أمر الأُ نَفَة

وسمح لزيد بطلاقها بعد ان مضة العيش معها ثم تزوجها بعد ذلك رسول الله ليمزق حجاب تلك العادة ويكسر ذلك الباب الذك كان مغلقاً دون مخالفتها كما قال « لكيلا يكونَ على (۱۰۸) مسألةزيدوزينب

المؤمنين حرَّج في أزواج أدعيائهم اذاقضو امنهن وَطراً وكان أمر مُ الله مفمولاً »واكّد ذلك بالتصريح في نفي الشبهة بقوله: «ما كان محمد أبا أحد من رجال كم ولكن وسول الله وخاتم النبيبن وكان الله بكل شيءٍ عليما » هذه هي الرواية الصحيحة والقولة الراجحة ذكر الله نبيه بما وقم منه ليزيده تثبيتاً على الحق وليدفع عنه ماحاك في صدور ضماف المقول ومرضى القلوب فقال « واذ تقول للذي أنم الله عليه » بالاسلام « وانعمت عليه » بالمتق والحرية والاصطفاء بالولاية والمحبة وتزويجه منتعمتك وتمظه عند ماكان يشكواليك من ايذاء زوجه « امسك عليك زوجك واتى الله » واخشه في أمرها فان الطلاق يشينها وقد يؤذي قلبها وارع حق الله في نفسك ايضاً فريما لاتجد بمدها خيراً منها - تقول ذلك وانت تملم ان الطلاق لابد منه بما الهمك الله الاعتدل امره بنفسك لتكون اسوة لن ممك ولمن بأتي بمدك وانما غلبك في ذلك الحياء وخشية ان يقولواتزوج مجمد مطاقة متبنّاه فانت في هذا «تخفي في نفسك ما الله مبديه» من الحبكم الذي الهمك « وتخشى النياس والله م الذي أمرك بذلك كله « احق ان تخشاه » فكان عليك ان تمضى في الامر من

اول وهلة تمجيلا بتنفيذ كلمته وتقرير شرعه ،ثم زاده بياناً بقوله « فلما قضى زيد منها وطراً» اي حاجة بالزواج «زوجناكما لكيلا يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعيائهم اذاقضو امنهنَّ وطرآً» لترتفع لوحشة من نفوس المؤمنين ولايجدوافي أنفسهم حرجامن ان يِّز وجوانساء كن من قبل زوجات لادعيام م «وكان امر الله مفه ولاً» وأما مارووه من ان النبي مرّ ببيت زيد وهو غائب فرأى زينب فوقع منها في قلبه شيَّ فقال : سـبحان مقلب القلوب . فسممت التسبيحة فنقلتها الى زبد فوقع في قلبه أن يطلقها الخ ماحكوه فقد قال الامام أبو بكر بن المدربي انه لايصح وان الناقلين له المحتجين به على مزاعمهم في فهمالآية لم يقدروا مقام النبوّة حق قدره ولم تصب عقولهم من معنى المصمة كنهها وأطال في ذلك وأذكر من كلامه مايؤيد ماذكرنا في شأن هـذه الروايات قال بمد الكلام في عصمة النبيّ صلى الله عليه وسلم وطهارته من العيب في زمن الجاهلية وبمد ان جاء الاسلام « وقد مهدنا لك روايات كلم اساقطة الاسانيد وانما الصحيح منها ماروي عن عائشة انها قالت لوكان النبيّ صلى الله عليه وسلم كانماً شيئاً من الوحى لكتم هذه الآية

المقاله الثالثة (١١٠) أسالة زيدوزينب «وإِ ذَتَهُولُ للذي أَنْمَ اللهُ عليه » يعني بالإسلام «وأ نسمت عليه » فأعنقته وأمسك عليك زوجك » إلى قوله «وكان أمر الله مفمولا»

وإن رسول الله لما تزوجها قالوا تزوج حليلة ابنه فأنزل الله · «ما كانَ محمدُ أَبا أحدٍ من رجالِكم » الآية وكان رسول الله تنباه وهو صنمير فلبث حتى صار رجلاً يقال له زبد بن محمد فأ نزل الله «أدعوهم لآ بأتهم مو أقسط عندالله » يوني إنه أعدل عند الله قال القاضي وما وراء هذه الآية غير معتبر فأما قولهم ان النبي صلى الله عليه وسلم رآها فوقعت في قلبه فباطل فانه كان ممها في كل وقت وموضع ولم يكن حينشذ حجاب فكيف تنشأ معه وينشأ ممها ويلحظها فيكل ساعة ولا تقع في قلبه الا اذا كان لها زوج وقد وهبته نفسها وكرهت غـيره فلم يخطر ذلك باله فكيف سجدد هوى لم يكن حاشا لذلك القلب المطهر من هذه الملاقة الفاسدة وقدقال سبحانه وتمالي «ولاتمدَّنَّ عينيكَ الى مامتمنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدُّنيا لنفنهم فيه » والنساء أفتن الزهرات وأنشر الرياحين ولم

يخالف هذا في المطلقات فكيف في المنكوحات المحبوسات» ثم ساق الكلام في تفسير الآية على حسب ماصح في الواقمة ولولا خوف التطويل لنقلت كلامه بحروفه

سنبخان الله كيف ساغ لقوم مسلمين أن يملقدوا بمــثل هذه الروايات وقد علموا ان الله لم يدع لنبيه أن يُعرض عن ابن أم مكتوم ويتصدى لصناديد قريش طعماً في اسلامهم حتى عاتبه على ذلك في قوله « عبس وتوثّى » الخ الآيات مع انه لم ينصرف عن الاعمى الالاشتغاله بماكان بمدأه في نفسه خيراً للدين ولم يكن رغبة في جاه ولا شرهاً الى مال ولا طموحاً الى لذة • فلو صحت الرواية التي زعموها في شأن زينب لكان المتاب على الله التسبيحة بمسمم من زينب ثم على الزواج بعد الطلاق كما أشار اليمه في قصة داود عليه السمالام • وما كان محمد في علو مقامه ورفعة منزلته من النبوة لتطمح نفسه الى التلذذ ببنت عمته وزوجة مولاه ولا أن يُسممها ما بدل على شففه ما ولا أن تضعف عن عنه عن قع شهوته وكبح جاحها وما كان رب محمد يملل شهوته ويُرفَّة من هواه فيما يخالف أمره وهو الذي نهاه أن يمدُّ عينيه إلى ما متع الله به الناس من زهرة الحياة الدنيا ومن زهرتها النساء . تسامي قدر محمد عن ذلك وتمالى شأن ربه عن هذا علوًّا كبيراً

أما والله لو لا ما أدخل الضعفاء أو المدلسون من مشل هـ ذه الرواية ماخطر ببال مطلع على الآية الكريمة شيّ مما يرمون اليه فان نص الآية ظاهرجلي لايحتمل معناه التأويل ولا بذهب الى النفس منه الا أن المتاب كان على التمهل في الامر والتريّث به وان الذي كان يخفيه في نفســه هو ذلك الامر الالهي الصادر اليه بأن يهدم للك المادة المتأصلة في نفوس المرب وان يتناول المعول لهدمها ينفسه كما قدر لهان يهدم أصنامهم بيده لأوّل مرة عند فتح مكَّة وكما هو شأنه في جميم مانهي عنه من عاداتهــم . وهذا الذي كان يخفيه في نفسه كان الله مبديه بأمره الذي أوحاه اليه في كتابه وبتزويجه زوجة من كانوا يدءونه ابناً له كما تقدم بيانه • ولم يكن يمنمه عن ابدآه ما أبدى الله الاحياء الكريم، وتُؤَّدَةُ الحليم، مع الملم بأنه سيفمل لامحالة لكن مع معاونة الزمان

أذكر لطيفة لبعض الاذكياء جرت بمحضر مدى . وذلك أنناكنا نزور أحد الاسائذة الاميركانيين في مدنة بيروت فجاء في الحديث ذكر قوله تمالي « الذي أحسن كل شيء خلقه » فقال الاستاذ الاميريكي : حتى زينب زوجة زيد ابن حارثة . يشير بقوله هذا الى ثلك الحادثة ويعرض بمشقه صلى الله عليه وسلم لزينب (على مازعموا) فقال له صاحبي : سبحان الله انكم تشتغلون بعلوم السموات والارض ولانستملون عقولكم فى أقرب الاشياء اليكم مع انكم فى المشهور عشكم من أشدالناس ولمأبالبحث فى الاديان ان الله أمر ببيه ان يتزوج زوجة من دعاه ابناً له ليبين للناس بالفمل انه ليسكل من القب بالابن يكون على الحقيقة ابناً فان كان المسيح قد دعي فى لسان الانجيل يكون على الحقيقة ابناً فان كان المسيح قد دعي فى لسان الانجيل بالابن فايس هدا على الحقيقة وانما الابن الحقيقي من والد من بالابن فايس هدا على الحقيقة وانما لابن للماين » والله أعلم أبيه ولادة صحيحة « ان فى ذلك لذ كرى للمالمين » والله أعلم أبيه ولادة صحيحة « ان فى ذلك لذ كرى للمالمين » والله أعلم المناس والله أعلم المناس والله أعلم المناس المناس

﴿ المقالة الرابِمة في مسألة زيد وزينب ﴾ ( ايضاح وخلاصة – رد شبهة مسيحي فاضل )

لقدكان لماكتبه مولانا مفتى الديار المصرية في همذه المسألة ونشرناه في الجزء ٢٧ اجمل وقع، وأجل نفع، فتقشمت به سنحب الشبهات، وانحلت عقد المشكلات، وسكنت حركة الشكوك الدي كان يثور عجاجها، وتتلاطم امواجها، وينهمر

يُحامها . وتتدفّق أثباجها ، وشهيت امراض أعيا الاطباء علاجها . وقطمت من شخوص المطاعن حلاقيمها واوداجها و هكذا يقذف بالجق على الباطل و فيدمغه فأذا هو زاهق و زائل . الا ان كلام الاستاذ في علو اسلوبه . وبديع تأليفه وتركبيه . ورسوخ عرقه في الفصاحة . وبمد غوره في البلاغة لم تتجلُّ جميع مقاصده لجميع الاذهان . ولم تنجل عرائس حسنه لكل من له عينان . ومن الناس من اعشاه نوره . وراعت فؤاده حوره • فاشتبه عليه سلطان البرهان • يسمر الببان • فتوهم أنه مسحور الوجدان ، لامقلنم المقل والجنان ، وتخيل انه مختلب بمبارة القلم واللسان . لامجتذب ببراعـة الحجة الى قرارة الاقرار والاذعان . اعني بهذا وما قبله من استزادنا في المسئلة بياناً - ليزداد الذين آمنوا إيماناً ، ومن قال من فضلاً. المسيحين . أن الشبهة لم تنكشف عن غير المسلمين . وأنما غشيها من فصاحة الاستاذ وبلاغته • وبراعته في عبارته • نور علا ظلمها . وشغل النظر عن تشويه صورتها . وان من يضع على عينيه منظاراً ملوَّن الرجاج ، ينكسر به شماع البلاغة الوهاج يمكنه ان يبصر الطريقــة . ويدرك الحقيقة . قال هذا وانشآ ياتفد كلمات الاستاذ رأى انها إقناعية وليست حقيقه واقعية ومنها قول الاستاذ « ولوكان للجال سلطان على فلبه صلى الله عليه وسلم لسكان اقوى سلطانه عليه جمال البكر فى رُوائه ولفرة جدَّنه » الح وذهب هذا المعترض فى نقض هذه المسئلة الى ان من البنات من تكون دميمة فى طور البكارة حتى اذا ما تروجت اكتست حال الحسن والبهاء والجال والرواء فيحتمل أن السيدة زينب كانت من هذا القبيل وان كان فى الوجود أقل القليل

ومنها قول الإستاذ « لم يعرف في مألوف البشران تعظم شهوة القريب وولمه بالقريب خصوصاً اذا كان عشيره منه صفره » الخ قال المعترض انه بحفظ وقائع متمددة تعلق فيها الاقرباء بعضهم بعض حتى كان من ذلك ما لاخير فيه و كذاك شأن من اشرب قلبه ا نكار شي او إثبانه يتعلق بالشذوذ ويتشبث بالاستثناء ويترك القواعد العامة لا يحفل بها وعهدي باذكياء المسيحيين انهم يرون اقوى اعتراض لهم على المسلمين في احتجاب النساء ان الحجاب والمنع من اسباب ازدياد الرغبة و تو ق الداعية الى النظام والرؤية . وان في الاختلاط أنساً ينتهي

بالملل والزهادة كما هوالمطرد في العادة ولاسما بالنسبة للاقربين ورآيت من المسلمين من يستدل على صحة هـ ذا القول بكون النفوس الى النساء المسلمات المتحجبات. أميل منها الى النساء الاوروبيات . واكثر تشوَّفا · وأشدُّ تطلماً · مم ان الاوربيات في الجلة اجمل . وزينتهن أكمل . وما ذلك الاأنهن معروضات على الانظار • مألوفات للابصار • وكل ممروض مهان . والمألوف لايمظم به الانشان

منعت شيئاً فاكثرت الولوع به

احب شيّ الى الانسان مامنما

ولتلو عنان النظر عن هذا وذاك وننظر الى تلك الواقمة من غير ملاحظة إن من مقتضي الطباع السليمة ، ومن شأن النفوس الكبيرة . -- التي لاينكر مناظرنا المسيحي الفاضل ان نفس محمد ( صلى الله عليه وسلم ) منها وان انكر نبوته --ان لا يقع منها الشذوذ بشدة العشق القريب المألوف محيث ينتهى الى ان صاحب النفس الكبيرة المتصدي لتأسيس دين وشريعة يزاحم عبداً من عبيده على امرأة زوَّجه بها لعشقه لها المه زهده فيها وان يدخل ذلك في الشريمة التي يؤسسها . ثم

يظهر للملاُّ أن الله تمالى أنَّه على ذلك عثل قوله « وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه » · ولوكانت الواقعــة كما يتوهم القوم وكان محمد هو واضع القرآن ومؤلفه لما جمل نفسه ملوماً وأظهر انه انميا أبطل التبنّي في دينه لحظ نفسه وارضاء شهوته وجمل هذه الفضيحة مسجلة عليمه في الكتاب الذي أمر بكتابته دون سائر كلامه ويشر بانه ينتشر في مشارق الارض ومفاربها وانه ببق مقروءًا متبماً مادام النباس في هـذا المالم

قال مناظرنا أن الاستاذكتب للمسلمين وكلامه مبنى على التسليم بنبوة محمد وهو لايم ض حجة على النصارى الذين ينظرون في المسئلة نظراً تاريخياً وقد ألمنا الى هــذا من قبل ولذلك ينينا الكلام على ان محمداً رجل مصلح باسم النبوة انزلا جدلياً وانكان الذين يعتقد فيهم صاحبنا وقومه النبوّة ليس لهم من الأثر الاصلاحي الديني عشر ممشاره . أما كونه مصلحاً فلا ينكره منهجم عاقل وقد قال لي الدكـتور فانديك الشهير ان مبدأ الاصلاح الذي وضعه محمد هو أعظم المبادئ وأقواها وهو الوحدة في الاعتقاد والاجتماع ٠٠ ورأيت بعض

من كتب في تاريخ المرب من الافرنج جمل تاريخهم قسمين قسماً سماه (ما قبل الاصلاح المحمدي) وقسما سماه ( مابعمد الاصلاح المحمدي) وكل هـذا من البديهيات فانرجم الى أصل المسئلة

. المخالف موافق لنا في شيء واحد وهو ان الآيات الواردة في المسئلة متضمئة لابطال التبني الذي كانت المرب لدين مه ولكنه يدّعي أن إبطال هــذه البدعة لم يكن مقصوداً أولاً وبالذات واتماكان حيلة للتوسل الى تزوج محمد بزينب بمد ان تزوجها عتيقه ومتبناً وزبد بن حارثة ورآها غشده قد زادت حسناً عماكان يمهد . ولو كان الفرض ابطال التبني وما يترتب عليه من الاحكام الجائرة والمفاسد الضائرة امهد بتنفيذ ذلك الى غـيره من اتباعه . وتجيب عن همذا من وجوه تضمنها كلام الاستاذ اواستلزمها

(الأول) من المشهود المعهود في البشر إن العادات والتقالبد متى صارت عامة يصمب على النفوس أن لتركمالمجرد أم مصلح لاسيافي اول زمن الدعوة الى الاصلاح ولايقدم على الابتداء بخرق العادة وتمزيق حجب التقليد الا أصحاب

المزائم الكبيرة وهم المصلحون الذين يستهدفون لسمام الانتقاد المام وبتحملون في سبيل الاصلاح كل إهانة وسخرية من الدها. وجماهير الناس ليكمونوا قدوة لنيرهم في ذلك . وقد اتفق علما. التربيــة على ان ملاكها وقوامها الاقتداء والتأسي لا القول والارشاد اللفظي وكذلك كانشأنالنبي (صلى الله عليه وسلم) في كل ما أبطله من اعتقاداتهم وتقاليدهم وعاداتهم يبدأ ينفسه ثم بأقربالناسِ اليه ،وقد مثَّلنا للأول في ها،ش ، ثالة الاستاذ عسئلة الحلق في الديبية وكيف خالف النبيُّ جميم الصحابة حتى حلق بالفعل فاقتدوا به ومثَّل الاستاذ بابطال الربا • وليفرض المخالف آنه دخل في دين جديد مقتنماً به وممتقداً صحته وان القائم بالدءوة الى هذا الدين امره بان يتزوج بأخته لأن دينه يحكم بذلك أليس يصعب عليه الامتثال أشد الصعوبة بحيث يرجع مخالفته مهذا وأننا نرى اهل كل دين قد خالفوا بعص احكام دينهم اتباعا للعادات التي صارت عامسة ويصعب عليهم الرجوع الى الأصل. وإذا كان الامر بهذه الدرجة من الصموبة فالعاقل لايقــدم على تكليف الناس به بمجرد القول خوفا من اضطرارهم الى مخالفته التي تفسد العمل وتـوُّدي الى

خلاف المقصود

(الثاني) لو آنه (صلى الله عليه وسلم) عمد الى تنفيذ هذا الحكم بغيره لاحتاج الى الأمريمدة أمور بمضما أشد من بمض ومنها ماهو خلاف تماليمه الدينية . (أحدها) ان يأمر بهض من تَبُنَّى بان يتزوج وربما كان يقل في المسلمين عدد الادعياء الذين عندهم الاستطاعة الشرعية للتزوج مع انالذين تبنوهم مسلمون وفي سن قابل لازواج وربما يقم الامر المير المستطيع من حيث لأيملم الآمر لاله لم يكن عارفا بجميع شؤون الناس الخصوصية والمنزاية . على أن من شأن من يحب ان يطاع في كل أمر أن لايتمرض الامور الحصوصية المباحة الابالنسبة لاقرب الناس اليه بل هذا شأن جميع المقلاء وهــذا الوجه أهون ثمـا بمده ( تأنيها ) أن يأمره بمدالزواج بالطلاق والامر ُ بالطلاق منكر وانما أباحه الشرع الضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم في . التنفير منه « ابغض الحلال الى الله الطلاق » رواه أبو داود من حديث ابن عمر رضي الله عنهما . ثم ان هذا المتزوج لاسِمِد أَنْ يَحْصُلُ بِينِهُ وَبِينِ مِنْ يَبْرُوجٍ بِهَا مِنْ الْأَلْفَةُ وَالْحِبَّةِ ما يصمب ممه الفراق . ويتماصي به الخضوع لامن الطلاق ( ثالثها ) ان يأمر منكان تبنّى هذا المطلّق بأن يتزوج بالمطلّقة ويُتُوقع في هذا الامر امور منها أن هذا المتنبّيقد تنفر نفسه منها لذاتها بان يستبشع صورتها أويكون عارفامن طباعها مالا عكنه ممه معاشرتها وقد يكون متزوجا بغيرها ولايستطيع الجمع بين امرأتين ثم ان هنا ملاحظة أهم من كل ماذ كر وهو ان تمدد الزوجات مشروط في القرآن بمدم الخوف من ترك المدل بين الزوجات ولاشك ان الذي يريد التزوج بامرأة متبيًّاه لحجرد الامتثال لأمر النبي صلى الله عليه وسلم يخاف من عدم المدل بين الزوجة الجديدة التي يأخذها كارها وبين الاولى التي كانآلفاً لهاومستأنسا بماشرتهاوعند ذنك لايصح النكاح . (رابعها) أنه قد يرضي هو ولا ترضي هي لأنهافتية وهو شبيخ مثلا ولا يخفي شي من هذه الامور على ذلك الرجل المظيم الذي جاء بتماليم واعمال قابت هيئة الارض وغيرت نظام الايم سواء كان نبياً (كماهو الواقع) أولم يكن (كماهو رأى المخالف)

( الوجه الثالث ) ان هذا المصلح الحكيم اختيار صورة لا بطال المك العادة الدينية الجاهلية غالية من كل المحظورات

المشروحة فى الوجه الثانى وذلك باذيروج متبنّاه بامرأة يقضى المقل بأنه يختار هو وإياها الفراق عن رضي لمدمال كفاءة ثم يتزوجها هو ولاشك انها ترضاه لما هو معماوم من القرابة والجمال والكهال وكذلك كان

(الوجه الرابع) أن الذي يدل مع ماتقدم على أن الامر مقصود لانبي ( صلى الله عليه وسلم ) منسذ خطب زينب لزيد (رضى الله عنهما) إلحاحه فيه وعنايته الكبرى به وقد خطب هونساء ولم يتزوج بهن وتزوج بمدة نساء ولم يذكرفي القرآن شيُّ من ذلك لان القرآل كا قلنا لم يذكر فيه الا أهم المهات في الدين حتى أنه لم يذكر فيه هيئة الصلاة ولا عدد ركماتها ولاتحديدأوقاتها فمدم مبالاته بإبائها وتمنمهاوإباء أخيهالايمكن أن يكون لصلحها والالمصلحة زيد الانالمقل قاض باله الاينم له ممهابال مع هذا النفور والاباء وما هومملوم من أَنْفَةَ اشراف المرب كني هاشم و سي المطلب وهي من صميمهم وكانت لا رى لها كفوءاً ألا النبي (صلى الله عليه وسلم) فلم يبق لهذا الإلحاح والتحتيم عليها بالرضى به الاقصد إبطال تلك البدعية الذميمة بأفرب الوجوه وأبعدها عن الضرر والضّرار (الوجه الخامس) أن السورة التي ذكرت فيها القصـة جاء في فاتحتما« وما جَمَلَ ادعياءَ كم ابناءَ كمذلكم قولكم بافواهكم، وَاللَّهُ يَقُولُ ۚ الحَقَّ وهُو بِهِ هِي السَّبِيلَ • أَدْعُومُ لَآبَاتُهُمْ هُو أَ تُسْمَطُ عند الله فان لم تعلموا آباء هم فاخوانكم في الدين ومواليكم »

الآية ، وجاءفيها بمد هذا وقبل ذكر القصة « لقدكان اكرف رسول اللهَأُ سُوُةَ حَسَنَةُ » فقد أبطل الثبني بالقول ولم يعمل عَقَتْضَاهُ أَحِدُ قَبِلُهُ ( صلى الله عليه وسلم ) فَهِذَا الْتَمْهِيدِ • مع ذلك

التشديد. برهان كاف على ذلك القصد الحميد . ومناف لزعم الزاعمين ان قصد النبي صلى الله عليه وسسلم التزوج بزينب كان بمد مارآها في بيت زيد رضي الله عنه . وفي هذا كفاية لغير

المعاند والله أعلم • نشرنا هذه المقالة في الجزء التاسع والنشرين من مجلد مجلة

« المنار » الرابع بعد مناظرة في مقالة الاستاذ بيني وبين احد فضلاء السيحيين كما علم من صدر المقالة

## فهرست

(371)

## ـه ﴿ مَا اشتملت عليه هذه المجموعة ﴾ حــ

صحيفة

- ٧ خطية الناشر
- ٥ مقدمة التفسير
- ٣ للتفسير وجوه شتي
  - ٩ القرآن حجة قائمة
    - ١٠ مراتب التفسير
- ١٥ ما الذي يجب على الناس من التفسير
- ١٦ الحاجة الشديدة إلى التفسير اليوم وفيا بمده
- ١٩ جاهلية الناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى
  - ٧٠ تأثير القرآن المظيم واعثناء الملهاء الاولين باللَّمة المربية
    - ٢١ سورة الفاتحة
  - ٢٧ بيان ان القائحة هي أول ما أنزل على الاطلاق من القرآن
    - ٣٣ « ما احتوى عليه القرآن واشتمال القائحة عليه اجمالا
      - ٢٤ التوحيد أهم ماجاء لاجله الدين

٨٨ تفسير البسمله

٣٤ « الحمد لله رب العالمين الرجن الرحيم

٣٧ . « 'مالك يوم الدين

٠٤ « اياك نميد واياك نستمين

٨٤ «اهدنا الصراط المستقيم

٥٥ «صراط الذين انعمت عليهم غير المفضوب عليهم و لا الضالين

٥٩ اقسام الضالين

عد المقالة الاولى في أفمال المباد ونسبتها تارة اليهم وتارة الى الله تمالى

٧٧ المقالة الثانية مسألة الغرانيق وتفسير الآيات المشتبه بها

عيد ٧٣

٧٤ مصارعة الحق والباطل

٧٦ رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه بعصمتهم

٧٧ عيث عشاق الروايات وافسادهم في الدين

٧٨ الروايات واختلافها في مسألة النرانيق

٧٩ خالفة الحققين لما

٧٩ الرجوع الى أهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة

٠ ٨٠ الطعن في تفسير التمني بالقراءة

٨١ الطمن في حديث الغرائيق رواية ودراية

1 sans IVil.

٨٧ الوجوه الدالة على بطلان حديث الغرانيق

٨٦ تفسير الآيات على الوجه الموافق لاسلوب القرآن

المنطبق على المقائد الصحيحة

٨٧ السياق وسابق الآيات

٨٨ التفسير الاول وفيه المقابلة بين الآيات وآية سورة آل عمران في الحمات والمتشامات

٩٣ الوجه الثاني في تفسير الآيات

۹۳ اماني الاندياء

٩٤ سنة الله في الانبياء وفي أقوامهم

٩٧ تأومل ثالث

٩٩ اللغات في الغرنوق وممانيه

٩٩ عدم ملائمة ممانيـه لوصف الآلهة والتفاء نقــل ذلك

عن العرب

١٠٠ المقالة الثالثة مسأله زيد وزينب أوابطال التبني

١٠١ تفسير الآيات في ذلك

١١٣ المقالة الرابعة إيضاح وخلاصة في مسألةزيدوزينبأيضاً

ورد شېهة مسيحي

( نابهه ) لدى المراجعة بعد العلميع تبين لنا الاث تحاطات فاقتضى بيانها لاصارحها وهي

-دطأ مواب حسنة بقولوا حسنة يقولوا هذه الفيم ١٣ المدارك فسق ٩ تسبق \*\*



الماع هذا الكتاب قوشين ولفض مناعاً ويهاب من الاما الانتراق هم

مكنية السبة تصعلق الحلبي والخوية بخان الحليل

مكشة معلمة الوسوعات بشارع مجدعي • النزق بطارع تجدالنز ر

ء ادی هدیه اللوسکی

الملال ومكننة تطلعة الماري بالفجاله

٠ الشهيخ اللمد المليخي بنفارع الحلوسي بغرب الازهر

ه الشيخ محمد سهاد الرافق بالسكة الجديدة. م الشعب بشارع محمد على

و في الازمر بن جومي عبد العال

وفي اسكندرية من مكتب حريدة المؤيد وفي مروت من السيدع المجاهدات الكرة الحرية

وفي بيروب من السيدعمر المحمصاني صابعت المكتبة الحيدية ومن ادار منجر بدة عمرات الفنون العراء

وفي مكا المشرقة من السيد محمد واحمد عبان السكاف